

鄭通和與台灣教育

周世輔

鄭通和先生，字西谷，僅較作者年長七歲，但因他留學甚早，民國廿一年即在國立暨南大學教育系，講授「教育行政」，作者為聽課弟子。

四年前劉季洪先生等為紀念鄭先生五十年從事教育工作，特編五十年來的中國教育一書，內中五十年來的三民主義教育，由作者執筆，脫稿後感想萬千，曾撰三聯為先生壽。去年先生八秩大慶不稱壽，又以壽詩稱觴。今年四月承逢甲大學邀請講演，便道至中國醫藥學院拜訪，由先生領導參觀，知院務蒸蒸日上，為中國首創之中西醫院已經落成，欣慰不已，乃搜集資料撰為本文。七月間由美探親歸國，方知先生功成身退，已辭卸院長職務，更佩其謙謙君子之作風，特將本文發表，以示景崇。

鄭先生早歲先後擔任江蘇省立上海中學校長及甘肅省教育廳長共二十年，聲譽遠播，來台之後，繼續從事教育工作，其成就與貢獻，略述如下：

一、整頓學風安定復興基地高等教育。

民國三十八年春，先生堅辭青年部代理部長獲准後，應台大校長傅孟真先生之約，來台擔任教授兼訓導長。到職後，發現有兩大問題，一為在校流亡學生食宿問題，一為學潮問題；此兩問題有連帶關係，必須從速解決。關於學生食宿問題，一面向省政府申請增加公費生名額，蒙陳誠主席准予增加六百名，食的問題獲得解決。一面調整校內外原有學生宿舍及暫借房舍，安排學生臨時居住。同時向中央各事業機構募集台幣四十

萬元，興建學生宿舍樓房四座，可住學生六百多人。學生食宿問題解決，生活安定，便能够安心讀書。

關於學潮問題，當時師範學院學生一直在罷課，而台大與師範學院兩校又有少數共諱學生，與風作浪，鼓動其他同學，不守紀律，經常列隊遊行示威，貼標語、呼口號，甚且藉故生事，擾亂治安，破壞社會秩序，其囂張風氣與大陸各校如出一轍。經與省政府及治安單位再三商討徹底解決辦法，遂有四月六日晨逮捕共諱學生之舉，從此台灣各級學校再無任何學潮發生，而西谷先生與傅校長亦被大陸共匪列為在台教育戰犯。

二、訂定各項教育改進計畫。

民國三十九年三月一日，先總統 蔣公在台復職，程天放先生出任教育部長，西谷先生為政務次長。秉承程部長意見依據反共復國國策，訂定戡亂建國教育實施綱領十項，每項訂有實施辦法，分別由教育部及台省教育廳切實推行。但當時國家經費非常艱困，要求教育大量擴展，幾不可能，惟有從現行教育改進着手。其重要者，有改進教育制度，修訂各級學校課程，改編中小學教科書，獎勵學術研究，加強三民主義教學，輔導來台教師與學生，分別分配工作與就學，以安定其生活，恢復參加聯合國文教科學組織，增進國際文教合作，獎助僑生來台升學，爭取僑胞向心力等。上列各項，經先生襄助程部長在四年又三月任期內，切實執行，奠定今日復興基地之

教育基礎。

三、擬訂工業教育改進、發展計畫。

台灣工業向有基礎，政府播遷來台，獲得美援協助，更有發展民生主義工業之機會，四十二年春，中美雙方約集有關機構負責人，開會商討工業教育如何配合國家工業發展需要，當經決定先組織工業教育視察團，分別由教育、經濟、交通三部及台灣省政府會同美國安全分署推定視察人選共九人，先生被推選為團長，自四月六日起於兩個月內，分赴各級工業學校（包括大學工學院）及大產業公司視察，繕具報告書，詳列改進意見，對全省工業學校設校設科地點，各校專科教師缺乏之補救，各系科課程與教材內容之改進、實習工廠設備之充實、與學生實習場所等問題，均有具體之建議，並編印「台灣工業教育視察報告書」專書一冊，作為台灣工業教育設施之藍本。報告書第三節建議部份，安全分署特翻印英文本，為今後支援各工業學校之依據。今日台灣經濟呈現蓬勃飛躍的發展，實有賴於工業教育之成功，而先生之高瞻遠矚，詳為策劃，當居首功。

四、組團視察全國教育，作通盤改進建議。

民國五十七年春，政府正推行九年國民教育及力求全國教育之改進，適先生由南洋回國，受行政院聘為顧問，負責督導此項工作之進行。為求更客觀觀察起見，遂推薦教育部督學鍾健及政大教授吳鼎兩位先生，組織三人教育考察團，於五月初開始照考察計畫，分別考察全國各級公私立

學校，尤着重督導九年國民教育之推行。計歷時九月，全省各縣市巡視二週，台北市巡視四週，考察期中，工作緊張，風雨寒暑，從未間斷。不論山區、海濱、荊棘小徑，車輛不能到達者，亦跋涉前往，足跡所至，遍及全國學校百分之九十以上。關於考察及督導情形，每達一階段完成，皆編撰報告，共有三次「階段報告」，送請教育部轉呈行政院鑒核，並於五十八年二月編撰總報告，計分(一)前言，(二)教育發展現況，(三)當前教育優點及缺點，(四)建議及改進事項，(五)培養各級學校師資方案。該報告可以說對全國教育從教育行政到教育內容，從大學到小學，對其應與應舉事項，作通盤之建議與改進，故此項報告經行政院轉呈總統 蔣公核閱，蒙親筆批示：「鄭同志等建議各級學校改進意見及所擬各級學校師資培養方案，應列為本年度施政之急務，與軍事同等重要，交行政院令知教育部及省市府切實研擬，負責辦理」等語。考察報告書共印一萬冊，分交教育部及省市教育廳局轉交各級學校及教育行政機關，作為今後教育改進之重要依據，尤對於九年國民教育之順利推行，助益甚大。

五、主持醫藥學院使中西醫合一之教育，步入正確途徑。

(一)鄭先生接任中國醫藥學院院長之後於六十一一年秋，函請教育部醫藥教育委員會約請中西醫專家多人，開會商訂中醫學系課程，六十二年二月由教育部正式公布，除共同必修科目二八學分及基礎醫學六九學分外，列有中醫科目一〇三學分，西醫科目六一學分，另有中醫實習三二學分，西醫實習四四學分，共三三七學分。此項課程符合中西醫師檢覈考試規定。故中醫學系畢業生可獲取中西醫師雙重資格。此為達成中西醫融合之一之初步目的。中醫系畢業生既獲取中西醫師兩種執照，再經過數年實際經驗，將在臨床診斷時，可酌情併用中西醫藥方；凡經中西醫併用醫療

之藥方，將彙編成冊，作為今後中西醫併用之重要文獻。現在該院中醫系及中醫研究所畢業生，獲有中西醫雙重執照者，在診斷醫療方面，已有顯著成績表現。將來時日愈久，畢業生人數愈多，必能達成中西醫一元化之目的，可為預卜。

(二)增設系所，使該院成為一所完整醫學院。自六十一一年起，先後將六年制中醫科改為七年制中醫學系，三年制護理科改為四年制護理學系；六十二年增設公共衛生學系，六十九年增設牙醫學系；六十二年增設中國藥學研究所，六十四年增設中國醫學研究所。另設有抗癌研究中心及鍼灸研究中心，從事抗癌及鍼灸研究工作。該院現有六學系兩研究所及兩研究中心，已成為一所完整的醫學院。

(三)增聘優良教師，加強教學。該院原有師資不足，欲求學生程度提高，必先加強教授陣容。自六十一一年起，逐年增聘專任教授，先求每一學科至少有專任教授、副教授各一人，講師助教若干人；並請對各科教學認真嚴格，一切補考及退學，均照教部規定辦理，逐漸使學生養成優良讀書風氣，其學業成績亦逐年提高。自六十三年以來，每年醫藥兩系畢業生參加國家考試，錄取率之高，與其他公私立醫學院並駕齊驅，不稍遜色。

(四)擴充建築與設備，使基礎醫學與臨床醫學之設備，均具規模。該院教學設備，原甚缺乏，自六十二年春，開始籌募的款，先建四層基礎醫學大樓，是年冬興工建造，六十四年春落成。為一所雄壯美觀之建築物。一至三樓為基礎醫學各科實驗室及研究室，四樓為中醫藥實驗室及研究室，各實驗室容量、採光、設備及布置，均符合現代醫學實驗室之標準。對該院醫學教育之功效，助益甚大。

自基礎醫學大樓完工後，該院即着手籌建中西綜合醫院。六十六年底，鳩工興建。六十九年

七月完成。為一座八層樓設有病床三百張之高樓大廈。內部設備多由美國及西德進口，為一現代化之高水準醫院。共用去建築設備費二億二千萬元，半由政府補助，半由自行籌募。內分中醫西醫兩部，為中西醫臨床教學所必需，亦為中西醫聯合診療之不可或缺。中西醫一元化之理想，將可藉此醫院之功能而早日實現。

(五)推進實驗研究工作，期能在中醫藥方面有突破性之發明。首由該院陳董事長立夫先生親自主持之抗癌研究中心，從事研究治癌問題。經數年研究結果，獲得較為有效之中藥數種，承榮民總醫院允讓病床十張，專供以中醫藥治癌之用，凡來求以中醫藥治癌者，均經西醫宣布絕望，經中醫藥完全治愈者有之，治愈兩三年後復因其他病因而死亡者有之，經中醫藥醫治延長時日並減輕痛苦者，則為普遍現象。現正在繼續實驗研究中。

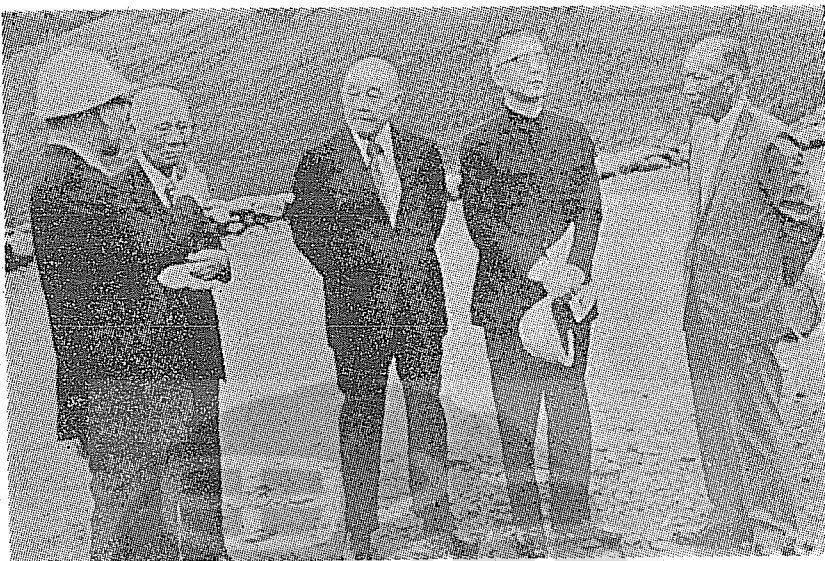
次為成立鍼灸研究中心，除辦鍼灸門診及開班訓練中外醫師外，並與衛生署合作聘請美國賓州大學醫學院教授哈鴻潛先生以動物彌猴作鍼灸止痛及刺探得氣實驗，有顯著成果。曾在多次國際醫藥會議，提出實驗報告，並在美國醫藥雜誌發表，甚獲中外醫學界重視。此項實驗研究亦在繼續進行中。再次為成立醫藥研究發展小組，進行有計畫有系統之專題研究，如糖尿病、肝炎、腎炎等之研究。特別着重中藥成份性能等之分析研究，想將來定有良好成果報告。

誠 廬 文 存 (一)

鄭 修 元 著
定價 陸拾元
郵撥 一四〇四四號
中外雜誌社帳戶

(頁五十三見文)圖插「述自十八」鈞大錢

民國五十七年錢大鈞將軍(中)與顧祝同將軍(左二)袁守謙將軍(右二)黃杰將軍(右)參觀曾文水庫時留影。



、霖仁黃左排前。放天程、武立杭、屏雪陳、真劉、亮思錢、和通鄭起左排二
(育教灣台與和通鄭頁〇三一見文)。影合北台在年早長首教文等聯家朱右