

# 實驗物理學家

## 吳有訓的一生

● 王成聖

### 良師教導幸運機緣

實驗物理學大師吳有訓博士，於一九四五年十月至一九四八年七月任中央大學校長，在一九四六級和一九四七級畢業同學錄中都刊有同樣一篇校長訓詞：

「諸君學成於憂患紛乘，國事未甯之際，其所負荷之責任至為艱巨，尚望能捐棄小我之利害『先天下憂而憂後天下樂而樂』以努力完成大我，造福國家民族，而勿斤斤於一己之得失，臨別瑣語，諸盼珍重。」

他勉勵同學們愛國愛民，自立自強，簡明扼要，令人感念難忘，吳有訓是中大前身，南高畢業同學中唯一擔任母校校長的先進學長，抗戰勝利後更重建中大，延聘優良教師，愛護學生，受到全校師生的熱忱愛戴。

吳有訓字正之，江西高安縣人，生於一八九七年四月二十六日。吳氏的年齡是很容易記憶的，他和電子同一年誕生——一八九七

年。一九七七年十一月三十日，在北京市地安門東大街寓所，因大腿動脈瘤破裂大出血逝世，享年八十歲。

他的父親吳起輔教過私塾，後來隨人到漢口經商，年邁告退還鄉。母親鄧氏，吳有訓排行第二。哥哥有則，早年逝世，弟弟有海，姊妹名挑英、秋英、荐英。

一九〇四年，吳有訓七歲進私塾，從堂叔吳起瑞受啟蒙教育。十二歲改從族叔吳起鑾學習，這位族叔在清末任雲南補用知縣。

一九一二年他十五歲，民國改元，設在高安的瑞州合府學堂改為瑞州中學，一九一四年九月，以優秀成績考入江西南昌第二中學，一九一六年七月畢業，隨即考入南京高等師範學校理化學部學習。南高以培養師資為主要任務，預科一年，本科三年，學生免收學、宿、膳費，他選擇這所學校，是為了解減輕家庭的負擔，當時他的弟弟吳有海也正

在讀書，需要資助。

時，剛好從美國哈佛大學學成回國的青年學者胡剛復，來南高任教，這對他來說，無異是一次極為幸運的機緣。因為胡剛復比較熟悉國外科學研究進步的情況，特別是研究的X射線方面。由於胡剛復的指導，吳有訓開始接觸到這方面的基本知識和簡單的實驗，使他對X射線產生濃厚的興趣，日後成為中國的實驗物理學大師。

在大學時期，他並不是出類拔萃的學生，但是他在學習上鍥而不舍，有恆持久的鑽勁，他從小在農村生活，養成勤勞的習慣，對動手實驗的濃厚興趣，遠非其他同學所及。

有一次實驗室裏急需一張台桌，安放新買的儀器，吳有訓主動利用木料和從小在「博士」（高安方言稱木匠為博士）那裏看來

的本領，大膽地七鑲八接，做了一個看來雖不美觀，但卻結實的木台。胡剛復教授看了十分驚異，並以雙手用力幌動這張木台，木台竟穩固不動。在實驗課堂上，胡剛復把吳

有訓大大地誇獎一番，從此以後對他格外欣賞，著意指導。凡實驗室需要小物件時，同學們便學著用高安話要「吳博士」放下手中的書本，趕快去表現他的手藝。

### 成績最優良最傑出

吳有訓在南高四年，正是軍閥混戰，政黨派系紛爭時期。南高堅持「教育超脫政治」，採取中立立場，郭秉文校長對學生要求嚴格，訓育與管理並重，訓練注重實踐，反對懵懵懂懂地任意去做，也反對茫茫蕩蕩懸空去思索，目的在使學用結合，言行一致，要求學生重躬行與省察，要求教師重感化與考查。

南高對學生設有考察表，內容含品行（知力、感情、意志）、行動（儀容、動作、語言）、長處、短處、總評等項，以優、良、中、差四等註記，吳有訓總是以優或良，獲得好評。

在智育方面，南高以培養學生獨立思考、有應用能力為標準，方法上提倡質疑與實驗，注重理論與實際結合，教授重啓發，不重注入；重自修不重聽講。吳有訓的理化科尤其注重實驗，既把實驗作為學理的佐證，又借此養成發明創造的習慣。最後一學年，設有「研究」一課，任選一題，深加探討，寫出報告，用意在養成學生獨立思考，吐露心得。

在體育方面，以鍛鍊強健的體格，飽滿

的精神為標準，要求個個健康幸福，身體各部平均正常發展。

吳有訓一向遵守學校的規定，在德智體三方面都身體力行，這對他後來選擇從事學術研究和處世為人，都有積極的影響。

### 留學美國攻讀物理

一九一九年吳有訓二十二歲，母親逝世，按舊俗與比他大一歲的表姐鄧味英結婚。

一九二〇年從南京高等師範學校畢業，回到母校江西省立第二中學任數理教師。一九二一年十月轉上海公學中學部擔任物理教師，十一月長子成冠出生。他聽胡剛復教授的指引，再求深造，於是年冬考取了江西省官費留學美國。

一九二二年一月，他進入美國芝加哥大學攻讀物理學，這所學校是美國歷史比較悠久的著名學府之一，也是當時美國物理學研究中心之一。美國歷史上第一位獲得諾貝爾獎的實驗物理學大師邁克爾遜，曾長期在這裏執教；美國實驗物理學泰斗密里根，也在這裏擔任教授。所以芝加哥大學物理系具有實驗研究的傳統，並以這方面的成就聞名於世。我國物理學界前輩李幫耀、顏任光、饒毓泰、葉企孫、周培源等，都曾在這裏求學。

與吳有訓同一時期前往留學的，有潘菽、楊武之（楊振寧的父親）、袁敦禮、夏少平、蔡翹等。他們課餘飯後，常到附近公園林間散步，海闊天空，高談宏論。北平籍的

袁敦禮專愛挑剔吳有訓帶有高安腔的發音，兩人常常爲了某一語音的考證，爭論不休。

一九二三年康普頓（A.H. Compton）教授來到芝加哥大學任教，這位有名的物理學家，曾在英國盧瑟福試驗室工作，一九一九年回美國，著手X射線實驗研究，並任教於密蘇里的聖路易華盛頓大學，在那裏做出了他一生中最重要的貢獻，發現了以他的名字命名的一種現象——「康普頓效應」。

### 康普頓的得力助手

一九二三年五月，康普頓寫了一篇有關這項效應的論文，在美國「物理學評論」上發表。但是這項發現並沒有獲得廣泛的認同；因爲這種效應，與某一物理學權威的理論衝突，同時實驗的證據也不充分完備。所以不僅康普頓本人，甚至所有關心這一發現的人，都期待著新的實驗結果。

這時康普頓來到芝加哥大學，並在賴爾森實驗室繼續他的實驗，吳有訓正好在這個實驗室裏研究，康普頓很欣賞吳有訓的鑽研精神，且能夠敏銳地抓住問題的關鍵，力求突破難點，於是視爲得力助手，細心指導，進行一系列的實驗活動。

經過幾個月的努力，於一九二三年底，吳有訓就康普頓效應的研究，寫出他步入物理學實驗天地的第一篇學術論文，題目是「經方解石晶體反射後之X射線的吸收測量」，得到康普頓教授的讚賞，一九二四年十月

刊於「美國自然科學學會會刊」上，引起了學術界的注意。

光是由名叫光子的微粒組成的，當一個光子射到一個靜止的電子上，又被散射到另外的方向，這種散射有能量的變化，就叫做「康普頓」效應。

一九二三年底至一九二四年初，吳有訓與康普頓合作，用了包含碳在內的七種物質實驗，結果證明與康普頓的理論相符合，使這項理論的廣泛適用性，得到第一個有力的支持。

此後，吳有訓與康普頓又合寫了一些實驗的論文發表。在康普頓的鼓勵下，他夜以繼日地進行一連串的實驗，經分析整理，在一九二六年，他又寫了「康普頓效應中變線與不變線的能量分布」，及「康普頓效應中變線與不變線強度比率」等論文，在美國物理學評論上發表。這些實驗結果，以真實的事實，無可置疑地證實了康普頓效應的科學性。

### 國外物理界頗享盛名

根據吳有訓大量的實驗證明，康普頓教授的發現，才為舉世公認，更因為康普頓效應是近代物理學上一大發現，更進一步證實了愛因斯坦的光子理論，認識到電磁輻射以微粒的形式被吸收和發射，從而揭示了：光具有微粒和波動的雙重特性，也就是光的波粒二象性，這就導致了近代量子物理學的誕

生和發展。

另一方面，康普頓效應也闡明了電磁輻射與物質相互作用的基本規律。他的發現在物理學史上，具有里程碑的意義。

這裡還有一個小小的插曲，當康普頓和吳有訓做出這樣許多元素的電子對X光散射後，哈佛大學著名的杜文教授竟然沒有觀察到，所以不承認康普頓和吳有訓的實驗。因此康普頓要吳有訓到哈佛的杜文實驗室去，用哈佛大學的儀器做實驗給杜文教授看，這才使杜文教授信服。康普頓效應震動了全世界，當時被人瞧不起的黃色中國人也因此閃耀出奪目的光輝。

一九二七年，康普頓教授因為發現康普頓效應，獲得了諾貝爾物理學獎。康普頓在所著的「X射線與電子」，及一九三五年再版更名為「X射線的理論和實驗」一書中，都引用了吳有訓實驗的結果，並認為這是康普頓效應的最重要實驗基礎。

由於研究實驗康普頓效應很有成績，一九二五年五月吳有訓以優異成績通過博士學位考試，六月獲得芝加哥大學博士學位，並留校擔任助教，一九二五至一九二六年他先後兩次出席美國物理學會年會，宣讀他的四篇論文，又被選為原子分子學會會員，這時年僅二十九歲，在國外物理學界已享有盛名了。

留美五年，於一九二六年秋學成回國，先在上海中國科學社社刊「科學」，擔任兼

職編輯。一九二七年春回南昌，參與籌建江西大學事宜。八月接受業師胡剛復建議，到南京第四中山大學（南京高等師範學校改名為東南大學，後又改名第四中山大學），任物理系副教授兼物理系主任。

這時他對自己的婚姻問題，作了嚴肅的思考，認為表面上維持既無感情基礎，又於事業無益的傳統婚姻，對雙方都是極大的精神負擔。於是與前妻鄧味英商量，辦了離婚手續。

### 與王立芬患難與共

後來吳有訓認識了在上海附近南翔嘉定縣立高小任教的王立芬（原名王麗芬），她是名門望族，有較高的教育素養，愛好音樂文藝。一九二九年七月他們在上海結婚，主婚人是南高、東大楊杏佛教授，研究馬克斯主義的專家。從此以後吳有訓和王立芬，患難與共，風雨同舟。王立芬心地善良，秉性賢淑，她全力支持吳有訓的事業。婚後生三個兒子，名翼生、惕生、再生，但翼生早殤；又生女兒兩個名叫希如和湘如。

一九二八年八月，他接受北平國立清華大學理學院院長葉企孫的聘請，任物理系教授，開近代物理課程，從這時起在清華大學有十七年之久，由教授、系主任、所長而理學院長。一九三二年參與籌建中國物理學會，數度當選為會長，又當選為中央研究院評議會物理數學評議員，受聘為教育部學術審

議委員會委員等職。

## 教學注重實驗課程

吳有訓被譽為中國近代物理學研究先河的開創者，不僅因為他進行X射線研究有卓越的成就，而且他還著意認真指導，使更多的後輩學者獲得成果。他曾指導王淦昌測量清華園周圍氫氣的強度及每天的變化，並以這次實驗報告作為畢業論文，他指導陸學善通過多種多原子氣體X射線散射強度的詳細的實驗研究，得到了理論計算與實驗結果十分吻合的結論，特別是在某些大角度散射情況下，引入非相干項的重要性，從而驗證了吳有訓多原子氣體X射線散射的一般理論的正確性。他也曾指導錢三強研究晶體對X射線的散射等，這些指導工作為後輩學者對物理學深入研究和發現，有啓蒙和奠基作用。

吳有訓在教學中特別重視實驗課，因為他是先通過實驗才深入鑽研近代物理學，對於實驗在物理學中的地位和作用，體會尤深，他便以同樣的方法培養和幫助學生。

他的學生余瑞璜第一次到他的X光實驗室時，看到他身穿竹布做的工作服，正在刨平木板條，用它們在實驗室的一角做柵欄，把X光管用的高壓變壓器和人隔開。他又自己繞一個絕緣的低壓變壓器來輸送X光管燈絲的電流。他經常對學生說，作一個物理學家不僅要用腦，而且要用手，他自己確實在

這樣做。

在長期的物理學教學實踐中，已經形成了他獨有的特色，歸納起來包含四點：(一)注重基本觀念，啓發學生從簡單的事實中，悟出較深的道理。(二)提倡自己動手，重視實驗教學。(三)鼓勵學生加強自學，掌握自學方法，比掌握知識更重要。(四)控制本科教學的時間，不忽視拓寬學生的知識面。

他在清華十幾年裏，始終把廣攬名師，延聘學術造詣較高的教授，作為重點工作，在葉企孫和他的努力下，陸續聘請了周培源、趙忠堯、任之恭、霍秉權等年輕有為的物理學家，到校任教。

從一九二八年到一九三七年間，清華的物理系培養出王淦昌、周同慶、施士元、龔祖同、王竹溪、趙九章、傅承儀、周長寧、翁文波、張宗燧、赫崇本、王遵明、彭桓武、錢偉長、錢三強、王大珩、何澤慧、于光遠、葛庭燧、林家翹、秦馨菱、劉慶歆等科學家，他們都對中國的科學事業發展，起了推動作用。

在這一段時間，吳有訓自己也進行一系列的的研究，在國內外著名的科學雜誌，發表了十多篇有關X射線的論文。

## 克服困難培養人才

對日抗戰八年，吳有訓擔任西南聯大物理學院長，同時又擔任清華大學理學院長和物理系主任。他上課嗓門大，準備充分，選材

精練扼要，科學性和邏輯性強，說理深入清楚。他一進清華科學館二樓南邊大梯形教室講課時，全堂鴉雀無聲，學生座無虛席，全神貫注，看他在黑板上刻著很濃的粉筆字，畫著各種物理圖象；聽他嘹亮的帶有江西口音的講解；驚奇地欣賞他的物理實驗表演。

雖然戰亂動蕩，生活艱難困苦，而西南聯大物理學院又是清華、北大、南開三校理學院的教職員工組成，人事複雜，教學設備簡陋，但是他沒有狹隘的門戶之見，待人寬厚，律已甚嚴，以身作則，艱苦奮鬥，克服種種困難，不僅教學科研得以繼續，而且又培養了一批高水準的科學家和建設人才，例如大陸中國科學院學部委員中的黃昆、戴傳曾、李蔭遠、蕭健、黃祖洽、朱光亞、鄧稼先、陳芳允等著名科學家。國際著名物理學家李政道、楊振寧也都出身於西南聯大物理系，他們在一九五七年獲得諾貝爾物理學獎。

一九四五年八月中國對日本抗戰獲得最後勝利，四十八歲的吳有訓卸任西南聯合大學理學院院長職務。十月接任國立中央大學校長，布衣長衫，獨自一人由昆明到重慶赴任，並在中大開設物理課，每星期由沙坪壩到柏溪分校上課兩次。他和楊玉教授合作，發表了「論X射線的吸收」論文。

一九四六年四月十五日中央大學提前結束學期考試，開始復員搬遷。吳有訓率總務長及一批職員到南京接收校產，營建與修繕房屋，至十月底，完成一萬三千餘人和兩千

多箱圖書儀器的搬運，由重慶遷回南京復課了。

一九四五年吳有訓長中大以及有關他的風格生活與為人幾件事是：

① 布衣長袍的大學校長。當年國民黨時代達官貴人走馬上任威風凜凜，而吳有訓到中央大學上任卻布衣長袍兩袖清風。

② 從農庄到雞鳴寺麓。吳有訓初到中大上任，學校安排他的官邸在重慶沙坪壩稱農庄，是一幢青磚瓦頂的西式平房，他只住一間十餘平方米的臥室，一床一寫字台和兩個椅子，此外是三位助手和一位物理系主任分用，剩下是招待所。復員到南京，學校備有蘭園三〇號官邸，這是一套完善的花園洋房，配有汽車間、廚師、全套勤雜人員。但是吳有訓不肯住進去，寧願擠到中央研究院宿舍與薩本棟同住一幢小樓的樓下。以後這幢蘭園官邸沒有人敢去住，後任周鴻經長校時，仍然「蕭規曹隨」也就沒有去住。

③ 吳有訓二個兒子隨家從昆明遷到重慶擬投考中大附中，他叮囑說：「憑自己實力去考，不要有其它希望！」考取後，平時在校舊衣破衣，排長隊吃飯，一切從無特殊。因此在校二年半後，還有很多人不知道他們兩人是校長的孩子。

④ 一九四六年初政治協商會議在重慶開幕，爲了使會議開好，促成國民政府接受中國共產黨和各民主黨派的建議，在地下黨的領導下，沙坪壩中大的全體師生舉行了一次

聲勢浩大的遊行。遊行前數日，重慶市召開了一次會議，當時衛戍司令問吳校長遊行時是否需要派兵保衛，吳答：「不要。」晚上回來他對學生說：「若不派兵可能沒事，派了兵來便會出事。」遊行前一天，吳校長召開了會議，要求中大大所屬各單位提出保證遊行安全的措施，會後他獨自在臥室來回踱步，用右手食指搓左手掌心這是他思考疑難問題時的習慣。

### 對國事有獨特見解

因爲他經歷過西南聯大自由師生遭受軍憲警特的殘酷迫害，此時他爲中大八千師生的安全焦慮並尋求對策。遊行的前夕，教育部政務次長杭立武來到中大農庄訪吳有訓校長，同時找重慶其它各大學負責人來會談。杭立武要求他們施加壓力使次日遊行瓦解，當然這是無效的，是不切實際的想法。次日清晨吳校長去到上清寺中央研究院辦事處，當中大遊行隊伍走過時，他走到最前頭向政協會場前進，中大師生那時發出最熱烈的掌聲高聲歡呼請校長領隊。

⑤ 吳有訓對當時的國事有獨特的見解。在農庄時師生們慣於飯後閒談。在遊行前的一個晚上，他說：「只有年輕人頭腦比較清醒，國家弄到今天這樣地步，他們看清楚後就敢於行動。」

⑥ 遊行過後一兩週，當時國民政府掌文宣大權的要員陳布雷請吳校長去面談，實質

是責難他參加遊行。陳說：「像你吳校長這樣受人敬重的科學家不該去參加遊行了！」那晚他回來並沒有對參加遊行懊悔，對受責難感到傷心，他說：「這事我做了，我該做！」

⑦ 不願當校長的校長。吳有訓自一九四五年下半年來中大到一九四八年去美國參加會議辭去了校長職務，在這三年多內，先後提出過十四次辭職。早年清華物理系教授們有一個共同的品德，不追求高官厚祿。當來延聘時，不介意就不委曲求全，更不願卑躬屈膝於權勢而做違心的事。例如早年葉企孫被聘爲中央研究院總幹事，只一年多就掛冠回清華，與吳有訓辭中大校長異曲同工。

⑧ 吳有訓在中大除了主張提高教育質量外，在政治上採取開明民主制度主張國共合作，和平建國，反對內戰。當時教育部不主張撤換他，因爲他是受到全校學生和各派擁護，他是受愛戴的著名科學家和教育家。在當時的混亂環境中，只有他能緩和中大的矛盾。

他的父親於一九三八年去世，一直停柩在家，一九四六年十一月由夫人王立芬陪同回江西高安老家，安葬父親，並到中正大學、南昌二中和高安師範等校演講。

一九四七年十月吳有訓被派赴墨西哥出席聯合國文教組織會議，一九四八年留在美國作短期科學研究工作，同時辭去中大校長職務，八月回中國大陸。

一九四九年大陸變色，他先任上海交通大學物理系教授，後來受命擔任交通大學校務委員會主任、華東軍政委員會委員、文教委員會副主任、華東教育部部長。

一九五〇年五月受任中國科學院近代物理研究所所長。八月當選為中華全國自然科學專門學會聯合會副主席，主席為李四光。十月被任命為中國科學院副院長，院長為郭沫若。

吳有訓任副院長時，對觀察和研究物理現象，仍然懷有巨大的興趣，並執意追求突破創新。

雖然他當時已是科學院的高層領導人，事務很忙，只要有時間，每週他必抽出一個單元、甚至二個單元的時間，親臨實驗室了解實驗進展情況，指導學生作研究工作。每到實驗室決不只是聽取簡報，他要直接查看實驗記錄，詳細詢問實驗中所觀察到的每個現象，並對每個實驗結果的細節作出細緻的探詢及分析，還提出下一步實驗的安排意見和建議。

一九五五年吳有訓兼任科學院數理化學部主任。

一九六五年吳有訓支持王應暎教授的意見，改大兵團作戰為組織精悍隊伍，根據人工合成胰島素進行深入系統研究，對合成產物的晶體形狀，生物活性和指紋圖譜，他在上海向全世界宣布，中國人合成胰島素已經成功。

他在中國科學院領導工作崗位二十七年，有不少的貢獻，例如管惟炎從蘇聯科學院卡皮查院士領導的蘇聯物理問題研究所回來時，正值國際上發現「強磁場超導材料」，出現了超導電技術將形成一門新興技術的苗頭。

在吳有訓鼓勵下，管惟炎及時把握這個研究課題，衝破了一些障礙，在中國大陸首先倡導，從事強磁場超導磁體的研製，十多年裡使得幾種國產超導材料的性能，達到國際先進水準，並利用國產材料研製成功幾萬到十幾萬高斯場強的超導磁體，為中國人開展超導大規模應用，奠定了較好的基礎。

### 文革期間未遭攻擊

在「文化大革命」十年浩劫中，吳有訓曾被剝奪行使科學院副院長工作的權力。幸被周恩來及時發現，立即命令將他列入特別保護人員名單，才免遭人身攻擊。

吳有訓在十年動亂中曾經地受到衝擊，在相當一段時間內被剝奪了行使副院長職權和進行工作的權利。對於這一些，他個人未予以理會。需要他出面的工作，他仍然積極承擔；對於科學事業發展的重大問題，他出於一個科學家的責任感，主動向當時的領導人提出。但是當他了解到一大批科學家被誣為特嫌、資產階級學術權威，在政治上得不到信任，工作上得不到支持，生活上受到迫害時，他總是利用他在科學界的聲望，積極

向高層反映情況，在可能範圍內幫助這些科學家解決一些問題。就在他去世的前一天的下午，享有盛譽的地質學家黃汲清教授因為受到不公平的待遇，遲遲得不到解決，特意到吳有訓家中反映情況。吳有訓熱情地接待他寬慰他，一直把他送到院子的大門口。第二天吳有訓突然逝世，黃汲清教授驚愕木然。事後黃曾唏噓地對友人說，吳有訓一直是熱情待人，對這次最後晤面，感到終生難忘。

「文革」期間，因為高濟宇曾做過中央大學教務長，造反派懷疑高是黑線人物，有黑後台。為此外調到吳有訓處。當時吳有訓是中國科學院副院長。他們問：「高濟宇有沒有後台？」吳說：「有。」造反派如獲至寶，馬上拿出筆記本子，追問：「是誰？」吳拍拍胸脯，正色答：「是我，是我請他做教務長的。」造反派只好乘興而來敗興而去。

當時在險惡的政治環境中，多數人明哲保身，少說話或不說話，惟恐惹火燒身。而吳校長置個人榮辱安危於不顧，勇於堅持真理，挺身直言，傲骨錚錚，義薄雲天，使高濟宇終身難忘。

吳有訓最可貴的精神是在於他堅持要讓科學在祖國生根的不懈努力和堅定信念。他在學問上不恥下問，和年輕人相聚談話並不矜持，喜歡聽取人家意見，也發表自己的看法。他曾說，人在青年時代，歲數以年計，

過了七十歲，生活以月計，過了八十歲，就當以日計，光陰似箭，應該珍惜啊！以此來勉勵年輕人。

吳有訓對於自學成才的人是十分重視的，抗日戰爭勝利之前，吳有訓任清華大學理學院院長兼物理系主任，對於數學系華羅庚的培養和提攜，起了重要的作用。當時物理系有一位工人出身的閻裕昌，對於製造和維修儀器很有辦法，吳有訓把他提升為理學院物理系裡的儀器管理員，並且經常對同仁們說，物理系只有兩位職員，一位是作為兼系主任的他，另一位就是閻裕昌。

### 李崇年感念吳有訓

曾在昆明從事財政金融工作時兼任雲南大學教授的中央大學傑出校友李崇年對吳有訓致力科學教育，培養人才，愛護學生，極為崇敬，吳有訓因為先人曾在雲南作官，他對雲南有一番特別鍾愛的情懷，和雲南王龍雲省主席相處得很友好和善。他曾推介李崇年擔任雲南大學教授，因此在雲南推動財經工作，很順利。

李崇年為感念吳有訓對國家的貢獻，曾於一九七五年與中大校長李新民，教授王成聖多次研商，擬成立吳有訓紀念獎學金，惟因當時情形特殊，乃商定成立「校長獎學基金」，李崇年曾執筆撰寫一篇文情並茂的緣起，全文如後：

「夫大學者，明明德、習親民之所也。

而學必有師，然後可以傳道、授業、解惑焉。古之學藝，分科也簡，學府內外之事，率由名師統一董理。今之學業，枝分葉複；師術愈專而講習益眾；學生之數，累千盈萬，乃有校長之設，以專責成。世人每以行政首長相視，實則今日大學，一校之教師以千百計，若校長不足以表率群倫，如何可以延納名師，更如何可以領導生徒？校長或鮮直接致力於授業解惑，然其傳道之責任實甚重大。其言行舉動，莫不為身教之資，養成風氣於無形之中。學生受其潛移默化，乃能於切磋學問之餘，砥礪德行，蔚為大器。稽我母校歷史，上溯劉宋四學與蕭梁五館，明代先有國子監之設，嗣後改稱南雍。歷代名師輩出，固無論矣，民國以還，由兩江師範，而南京高師，而東南大學，更進而為第四中山大學，江蘇大學，中央大學。歷任校長，各有貢獻，難於縷述，故總統蔣公中正曾兼長母校，擴展規模，宏揚學術，士林崇仰。若郭師鴻聲（秉文）初創制度，筭路藍縷，經之營之，堪稱為母校元勳。若朱師驥先（家驊），寬仁風度，科學精神，永為同學楷模

，而提攜愛護；熱忱親切，則又為我儕身受而畢生難忘者，若羅師志希（家倫），長校十年，抗戰期間，作完整有序之撤退，絃歌不輟，造就人才尤眾，功不可沒。以校友而長校者若吳有訓老師、周鴻經同學，對於提高科學水準，朝乾夕惕，成就至大……同學善思表達之道，擬設置校長基金，以滋息

獎勵研究，眾議僉同，並責成籌募，期得數百萬元。嗟夫，歷任校長恩德深重，飲水思源，此區區之數，曷足以盡感報之忱。後之同學，其能繼起努力，使此一基金，愈益充沛，永垂不朽，則幸甚焉。」

全文雖未說明主旨在於紀念吳有訓校長而設，事實是動意於紀念吳有訓的貢獻，校長獎學基金會運作不理想，後來合併於中大學術基金會，正式辦理財團法人登記，推李國鼎、謝森中先生先後任董事長多年，對於中大建校，提高學術研究，作出了很多貢獻。（註一）

近二十多年來中國大陸實施改革開放政策，華人科學家李政道、楊振寧、陳省身、丁肇中、吳健雄、袁家驥等先後回到大陸訪問，吳有訓都會接見或設宴歡迎。

一九七七年十一月二十九日晚上，他看望一位來北京的江西老鄉，回到寓所後即感不適，因大腿動脈瘤破裂導致大出血，第二天上午十時五十分，在北京市地安門東大街寓所溘然而世長辭。

吳有訓紀念館暨吳有訓科教城，已於一九九五年四月廿八日在西安市動土開工，這項工程占地五十餘畝，建築面積五千多平方公尺，投資人民幣逾千萬元，預定一九九七年十一月舉行開館典禮，以紀念吳有訓誕辰一百周年，屆時中大學術基金會將有所貢獻，對吳有訓老師表示崇敬之忱。

註一參見龔祖遂撰「李崇年為而不有」