

# 世界歷史悠久的大學

**南雍薪火不息**

## ● 王成聖（前中央大學教授、國防研究院講座）

### 南朝國學傳承至今

台灣中壢中央大學的校史可追溯到公元二五八年（三國東吳永安元年）吳景帝孫休下詔，在東吳都城建業（今之南京）置學官，立五經博士，令將吏子弟就學，南朝（後稱南魏）國學，從此建立基礎。延綿至明太祖洪武十四年（一三八一年），詔建國學於雞鳴山的南面，一三八二年改國學爲國子監即國立南京大學或南雍，至永樂盛時，學生人數最多達九千九百七十二人，至今已有六百餘年歷史，與今日世界歷史悠久的大學相比，實冠於世界各大學，毫無遜色。

台灣開山之祖明延平郡王鄭成功（一六二四—一六六四），就是明代國立南京大學的學生（當時稱國子監或南雍）。他在求學期間，對任南京兵部尚書王陽明（守仁）知行合一之說，深有體會。爾後鄭氏創建之偉業，亦源於此。

一六四九年（清順治六年），以國子監坊爲江寧府學，一六六〇年重建文昌書院。一九〇一年（光緒二十七年）滿清政府下令管學大臣，頒布「欽定學堂章程」，這個章程又叫「壬寅（一九〇二）學制」，也就是我國實施新學制的開始。

一九〇二年五月八日光緒二十八年四月初一，兩江總督劉坤一遵奉清廷旨意邀請東南名流袁世凱的老師張謇及繆筱珊（荃孫）和羅振玉等研商辦理新設學堂問題，決定上奏呈請在督署江寧（即南京）辦師範學堂，九月劉坤一病逝，辦學工作暫停。一九〇三年二月五日，張之洞繼任兩江總督，兼轄江蘇、安徽、江西三省，張之洞於當年（光緒二十九年一九〇三）「奏定學堂章程」頒布後，決定在江寧省城北極閣前，勘定地址，創辦三江師範學堂，並以「中體西用」爲指導思想，這是近代中國有師範教育之始。但

因校舍未建成，尚未招收學生。

江優級師範學堂，由徐乃昌取代楊觀圭爲學長，於是在一九〇五年改三江師範學堂爲兩

部會同學部大臣張百熙共同辦理，兩江總督由周馥接任。學堂學生爲「學堂」的名稱發生省界糾紛，周馥也認爲學堂名稱含糊不清，來源。

清政府爲加強學部工作，調張之洞到學部會同學部大臣張百熙共同辦理，兩江總督由周馥接任。學堂學生爲「學堂」的名稱發生省界糾紛，周馥也認爲學堂名稱含糊不清，來源。

一九〇四年冬，招收最速成科學生一級

五十八人，一年畢業。速成科學生一級二十人，兩年畢業，同時學堂附設中、小學堂作爲學生實習地方。同年爲培養學堂教習（即教師），送學習二十一人出國留學。

學堂開創時由總稽查負責，先後任總稽查的有繆荃孫、方履中和陳三立。正式開學以後設監督（校長）負責。聘請江蘇候補道楊觀圭任監督。監督以下設教務長、齋務長、庶務長，這就是中國教育延續多年的校長

以下設「三長」：教務長、訓導長（現改爲學生事務處長）、總務長，管理學校組織的

堂監督。

一九〇六年李瑞清接管學堂事務，出任兩江優級師範學堂監督。李瑞清大力提倡科學、國學、藝術，教學成績卓著，學生成績為江南各高等學堂之冠。培養出許多著名學者和專家，如著名科學家秉志、國學大師胡小石、美術教育家呂鳳子、著名繪畫大師張大千等。

三江、兩江師範學堂的學制和教學內容編制形式，主要模仿日本。課程除倫理學、經濟、修身、歷史等課外，其餘均參照日本師範學堂所設課程。這種學制，各科學生修業時間均有一定期限，所設課程有一定的標準，經考試入學至畢業，與過去的書院完全不同。這時期的學制是中國由舊學制向新學制的過渡階段。

一九一一年十月，辛亥革命爆發，師生員工因戰亂離散，學堂停辦，僅有少數員工留守校內。

一九一三年六月「二次革命」爆發，南北兩軍交戰，兩江師範學堂地處南京要衝，幾度為軍隊占用，淪為兵營，連遭兵劫，校產損失非常嚴重。

一九一二年（壬子）一月三日，以孫文

為首的中華民國臨時政府在南京建立，一月九日成立教育部，蔡元培為首任教育總長，廢除清末「忠君」、「尊孔」的教育宗旨，

確定以培養國民公德為主的教育宗旨。七月蔡元培辭職，由教育部次長范源濂繼任總長。九月公布了新教育宗旨：「注重道德教育，以實利教育、軍國民教育輔之，更以美感教育完成其道德教育」。又公布了新的學制系統，即「壬子學制」。

一九一四年八月三十日，江蘇省立第二師範學校校長賈豐臻，致函江蘇省巡按使公署，因中等學校教員大為缺乏，請求設立高等師範學校，江蘇省巡按使韓國鈞立即決定，准就兩江師範學堂舊址校舍改設學校，委派江謙（字易園，安徽婺源人）為校長。

一九一五年一月十二日江謙到南京，並約同留美哲學博士郭秉文、留美教育碩士陳

派江謙（字易園，安徽婺源人）為校長。一九一五年一月十二日江謙到南京，並約同留美哲學博士郭秉文、留美教育碩士陳

容、前教育部視學袁希濤和省教育會正副會長沈恩榮、黃炎培等一同籌設南京高等師範

。至當年夏天，籌備工作基本完成。八月十

一日正式招生。招收國文、理化兩部，錄取

學生一百二十六人，實到一百十一人，九月

十日開學。南京高等師範學校繼北京高師、

武昌高師、廣州高師之後，成為中國最早四

所高等師範學校之一。當年投考南高之難，

與南高學生素質之高，也為時人所津津樂道

。當年南高暑期部肄業的傑出校友之一。

利後在鄭州接受日軍投降的胡宗南上將曾是

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶務處兩處的工作。訓育處

由原來的學監處改設而成。

江謙和郭秉文兩位校長的領導發展，使

南京高師從過去在教育制度和教學內容上，

模仿日本，更學習歐美，這標誌著中國近代

教育這時已處在轉型和初步發展時期。

由於環境影響，及江謙、郭秉文兩位校

長的卓越領導，南京高師形成了「倫理、民

主、科學的精神；誠樸、勤奮、求實的態度

」發展成優良的校風。而且，開始帶領學

生走出校門，參與社會實踐。

一九一九年九月，教育部鑒於江謙長期

由教務主任郭秉文主持校務。

一九一九年「五四運動」以後，教育界

呈現出一片活躍的新氣象。一九二〇年四月

病休，正式任命郭秉文為校長。郭秉文對學

校的組織制度進行了改革。

一九二〇年一月

設立校長辦公處自兼主任，請劉伯明任副主

任，校長因公外出，由副主任代行校長職務

。校長之下設教務處、事務處和訓育處。教

務處由原來的教務處沿襲而來。事務處綜理

原來的齋務處和庶

息不火薪雍南

就南京高等師範校址，建立國立大學的議案，與會人士一致贊成。經組織籌備委員會，四次討論，擬具初步計畫。九月郭秉文校長攜帶計畫前往上海，各方均表贊同，並商得張謇、蔡元培、王正廷、蔣夢麟、沈信孚、黃炎培、江謙、袁觀瀾、穆藕初、連郭秉文共十人為發起人，向教育部陳情。

十二月七日經內閣會議通過，成立國立東南大學。十二月十六日在南高師校址成立了東大籌備處。

一九二一年六月六日在上海召開董事會，通過大學組織大綱，編製預算，推薦郭秉文為校長，於是東大後來以六月六日為校慶日。八月二十七日教育部委任郭秉文為東南大學校長，兼任南高師校長，十月東南大學成立，首次招生開始上課。東大剛建立時，與南高師許多方面是不分隔的，只是把南高師四科十九系劃歸東大，其餘五個專修科仍屬南高師。改制大學之後，系所增加、規模變大，在地方上的地位亦提高，校友對社會的貢獻日隆，在在提升了學校的聲譽。

由東南大學獨辦，改名爲「國立東南大學」。在東南大學籌建時就已決定，南京高師自一九二一年起不再招生，待南高師學生全部畢業，即與東南大學合併。一九二三年十二月六日南高師評議會和東大教授會，聯席會議通過「南京高等師範歸併東南大學辦法」。一九二三年七月三日，南高師行政會議決定，取消南高師，從此南高師全部歸併到東南大學編制之中。

一九二四年直奉戰後奉系段祺瑞執政，任命馬敘倫爲教育部代理總長。由於時局的變化，一九二五年一月六日，國務會議通過免去被列入直系的郭秉文東大校長職務，任命大同大學校長胡敦復接任，因師生反對，發動「拒胡」運動，胡敦復未能接事。四月廿日司法總長兼任教育總長章士釗，表示支持胡敦復任校長，又引起東大反對風潮。七月十八日經江蘇省新任省長鄭謙多次商談，由江蘇省教育廳廳長蔣維喬代理校長並兼長上海商科大學，易長風潮始漸趨平息。八月十二日段執政府派丁錦率武裝進入東大，並毆打學生，新的風波又起，九月十六日蔣代校長及教授會主任孫洪芬等辭職。十月十五日浙江督軍孫傳芳大舉進攻上海、南京的奉開會議，請蔣維喬返校履行職務，請辭的三軍（江蘇督軍楊宇霆、省長鄭謙相繼離開南京，時局緊張，東大學校無主，全校教授召開會議，請蔣維喬返校履行職務，請辭的三科主任返校授課，校長辦公處副主任陳逸凡

教務主任程其保、中學主任廖茂如等先後返校。一九二七年三月廿四日，國民革命軍攻克南京。此時東南大學已經停課，學生四散，僅有少數職工看管學校。四月十八日，南京國民政府成立。六月九日，國民政府教育行政委員會頒布「大學區制」，決定由江蘇、浙江兩省試行，各省區設立一所大學，統管全省教育。中央明令將東南大學與河海工科大學、上海商科大學、江蘇法政大學、江蘇醫科大學、以及南京工業專門學校、蘇州工業專門學校、上海商業專門學校、南京農業學校等，所江蘇省境內專科以上學校進行合併，組建成為國立第四中山大學，同時任命中央教育行政委員會委員、江蘇省教育廳長張乃燕為第四中山大學校長，並於七月九日宣誓就職。當年第四中山大學有一百七十名學生畢業。當年第四中山大學多了一個第四中山大學。

一九二八年，國民政府決議「大學區條例」，其中有「各省大學依據地名名之」的規定。一九二八年三月九日，大學委員會依照中華民國大學院訓令第六五號議決，改第四中山大學校名為江蘇大學。立即遭全校師生反對，不願全國性的一流大學變成省級的大學，組織請願代表團，上書大學院。

## 誠樸雄偉嶄新學風

息不火薪雍南

一九二八年五月十六日，國民政府行政院根據大學委員會的提議，重新作出了「江蘇大學改稱國立中央大學」的決議。  
一九三〇年十月，校長張乃燕辭職。十一月廿五日行政院通過調任中山大學校長朱家驥為中央大學校長，教育部正式任命朱家驥為中央大學校長，教育司朱家驥於十二月十三日到校就職。當時中大師生近三千人，需要大型集會場所，經朱家驥策劃，將國民會議大會堂修建在中大校園內，會後歸中大保管使用，於是設計造型雄偉壯觀的大禮堂，於一九三二年十一月落成，可容納三千七百人，為全國大學所罕見。

朱家驥於一九三一年十二月下旬辭職。

一九三二年一月八日，國民政府任命桂崇基為中大校長，但遭學生反對而辭職。

月卅一日，國民政府又任命曾任東南大學董事、東大行政委員會副主任的任鴻雋為校長，任鴻雋堅辭不就。六月二十八日行政院決議由教育部政務次長段錫朋代理校長，但被學生殴打趕走。政府下令解散中大，七月六日行政院決議成立整理委員會，在整理期間由李四光代理校長職務。聘請整理委員十人為：蔡元培、李四光、錢天鶴、顧孟餘、竺可楨、張道藩、羅家倫、周鲠生、譚伯羽、俞大維。

一九三三年八月二十六日，國民政府任

命羅家倫為中大校長，九月五日到校視事。羅家倫認為當時國難嚴重，中華民族已到存亡關頭，他要中央大學承擔起「創立民族化的使命」，提出「誠樸雄偉」四字的新學風，以「安定」、「充實」、「發展」為治校方針，校名雖經多次變更，然而自南朝國學直到南京中大均在同一校園之上，薪盡火傳，一脈相承。

一九三七年七月七日，蘆溝橋事變爆發，掀起了全面抗日戰爭。中央大學決定西遷。

在羅家倫校長策劃下，繁瑣困難的遷徙工

作於十月上旬開始，由民生輪船公司運送軍

隊東下的船隻，免費提供中大運送圖書儀器

，十二月一日在陪都重慶沙坪壩開始上課。

醫學院和農學院的畜牧獸醫系設在成都。此

為戰時最有計劃之遷校工作。由於學校人數

激增，入川後的第二學年，在嘉陵江上游的

柏溪建立了分校。

一九四一年八月八日羅家倫校長辭職獲

准，告別了他苦心經營九年之久的中央大學

。由顧孟餘任校長。

一九四三年二月顧孟餘校長辭職，曾有

三千數百名學生向政府請願挽留。顧孟餘主

持校務時間很短，但對學生影響卻很深遠。

他除了鼓勵學生努力讀書，也很重視同學的

身體健康，勸勉大家多運動，深得人心。

月十八日當時國防最高委員會蔣中正（介石）

委員長為使學校安定，宣布出任中大校長

，改任永久名譽校長，同時撤銷了教育長一職。

一九四四年八月由教育部次長顧毓琇，

繼任校長，一九四五年八月，日本無條件投降，結束了八年的抗日戰爭，顧毓琇校長辭

職。教育部任命南京高師畢業、當時任西南

聯大理學院院長的吳有訓為中央大學校長。

吳有訓到校不久，便著手籌備學校復員工作

。九月底成立復員委員會，由吳有訓、江良

規、胡家健任正副主任，自一九四六年五月

開始，分批乘水陸空各種交通工具，返回南京，十一月一日在南京復校上課，當時有學

生四千七百十九人。

一九四〇年三月汪精衛在南京組織國民

政府，教育部長趙正平建議恢復中央大學，

在淪陷區的南京、北平、上海、蘇州、杭州

、武漢、廣州等七城市招收新生六百七十四

人。校址初設於南京建鄴路紅紙廊原中央政

治學校內，一九四二年八月，遷到天津路二

號原金陵大學舊址（即今南京漢口路南京大

學校址）。學校設文、法商、教育、理工、

農、醫六個學院，以及附屬實驗中、小學。

至一九四五年夏，共培養兩屆畢業生計四百

七十六人，其中本科生四百一十六人，授學

士學位，專科生五十三名，發給專科畢業證

書。



「校名，設文、理、工三個學院，李新民博士奉聘爲校長。」

一九八二年七月三十日，李新民校長任期屆滿，余傳韜博士接任校長至一九九〇年。

七月任期屆滿，一九九〇年八月一日劉兆漢博士奉聘出任校長，學校規模經歷年來擴充，已有文學

、理學、工學、管理學、資訊電機學院、地球科學學院等六個學院，十七個學系，二十

九個研究所，學生七千餘人。

學校建築設備亦大爲增加，若干科研成績，例如設計矽微條探測器、資源衛星地面接收站、超高頻雷達、微電子研究都已達到世界一流水準，擁有十八項全國第一，正努力向世界一流學府的目標邁進。

## 南大中大風雲人物

自南朝國學到南雍迄於三江、兩江師範

學堂總稽核、籌辦人，及南大、東大、中大歷任校長與所聘教師水準之高，如明南京兵部尚書王守仁、清末張謇（季直）、繆筱珊、羅振玉、陳散源（三立）、郭秉文、江謙、李瑞清、羅家倫、梁啓超、朱家驛、蔣介石、戴運軌、吳有訓等，均爲當時國際知名人士，勳業事功，均屬一流，與任何大學教授相比，毫無遜色，且尤有過之。畢業肄業等均被目爲國際風雲人物。

## 本文參考資料

⑥ 國立中央大學三五級及三六級畢業紀念冊校史篇。

⑦ 國立中央大學概況，中華民國八十三

卷第二期總七十八號）。

② 朱匯森：更上層樓（大學開設教育學程感言）。

③ 巍祖遂：張謇傳奇及張謇與袁世凱。

④ 東南大學史，朱斐主編一九九四年十

月增訂版。

⑤ 南京大學史，南京大學校史編寫組編著，一九九二年五月出版。

⑩ 國立中央大學醫學院暨第一屆畢業復

年六月九日國立中央大學出版。

⑪ 劉兆漢：中大、國際科聯與我。

⑨ 「中大八十年」校慶特刊，一九九五年二月編印。

⑧ 大哉中大——母校沿革史稿中大六十周年特刊王成聖撰。

# 中外文庫六十年落花夢

## 喬家才

定價新臺幣貳佰伍拾元

本書爲喬家才先生又一精心傑作，要目有：六十年落花夢、黃埔清黨辯誣、附錄方鼎英著黃埔軍校清黨始末、武士敏將軍之死、爲鄭介民辯護、徐永昌的傳奇、七七事變回憶、是誰害死戴笠？「情婦」謠言、感懷何應欽老師、感念蔣經國、遇禍話當年（悼唐嗣堯談馬漢三之死）、戴笠傳的風波、想當年在敵後，黃埔歷險記、再談戴笠、毛人鳳殺杜長城、念故人哀兆槐、情報珍聞、俄帝侵華具體記述等篇，內容精彩篇篇可讀。卅二開本，老五宋字，全書叅百餘頁，定價新台幣貳佰伍拾元，請將書款交郵政劃撥○七三九三三一一二號聖文書局帳戶，立即寄書。