

大得多，也快得多，她們不獨立刻熱烈地動了感情，願意贊助這個工作，而且大多數都願意來參加這個工作，願意立刻有機會去救濟那些流浪的孩子。以後，在與同工作者們的談話和工作中，更看見了她們對於將在她們的保育之下的兒童的母性的憐愛與體貼。因之，我覺得保育兒童這件事，的確是我們婦女們最適合的工作。在長期抗戰中間，婦女救亡工作者，必需把牠看成爲一件婦女們的重要的工作。

記得曾經有好幾次有人提出過反問：「孩子是大家的，爲什麼保育兒童，只是我們婦女來作呢？」對於這個疑問，我們可以回答說：第一，因爲女人的個性，適合於作這個工作；第二，站在分工合作的原則上說，在抗戰期間，男人們既大批地在前方擔任了軍事上的工作，則女人自然是應該在後方，多擔任一點保育兒童和加強生產等類的工作了！

第二，正因爲大家的母性愛的強烈，所以每一個人，一抓到這個工作，就在思索，就在計算，要去怎樣救濟那些孩子，將來要怎樣去保育那些孩子。然而却很少注意到將來要怎樣教育那些孩子的這件事了！記得在第一次全體理事會上，大家談到了怎樣募捐，怎樣分工，怎樣開始第一保育院的工作。在當時，第一保育院的院址已決定了，房間、床位也都有了，第一保育院的經濟的預算，也在當時的會議上討論而且通過

了。然而，却沒有誰提到要怎樣徵集人材來教育這些兒童，要用什麼樣的教育方法和原則，來教育這些兒童。當然，我知道這些工作中的同志們，將來終會要討論這個問題的，不過目前是把牠擱在次要的工作程序上了。但是對於兒童教育問題的這種暫時的忽略，我們依然不能不認爲是我們工作中的一個缺憾。因爲兒童的大規模的集體生活，在中國還是創舉，我們不能不預爲多方周密地計劃到使兒童的學業方面以及兒童的大規模的集體生活中間，怎樣包含着有新國民的教育的意思。更不能不計劃到怎樣去徵集和訓練一批足以教育兒童成爲健康國民的保姆和教師們。因爲我們不僅是要把這些孩子收養過來就算完了。我們要補救這些孩子過去的教育之不足，更要使這些兒童在抗戰期間，成爲一個積極的抗戰擁護者和工作者。我們還要使我們的兒童在抗戰勝利，脫離帝國主義的束縛後的新中國裏，成爲健康的國民，成爲復興民族的國家建設者。這是我們今日所以保育兒童的重要意義。希望正在作保育兒童工作的朋友們立刻加強對於兒童教育問題的注意，希望在各各地正準備作這個工作的朋友，一開始就不要忽略了關於兒童的教育問題。

一九三八，四月一日，長沙。

怎樣辦婦女幹部訓練學校

羅叔章

一 民衆運動與青年幹部

抗戰到了今天，凡是不願做奴隸的中華民族的兒女，誰也不敢否認或反對組織民衆，提高民衆文化水準，喚起民衆愛國思想是一件急不待緩的工作；同時推動這工作的發動機，如果沒有熱情蓬勃的青年幹部來擔任，那是任何團體的領袖的熱心，也是無濟於事的；因爲承上啓下的工作必須由幹部，尤其是有認識而熱心的幹部方能擔負得起。舉個例吧；下鄉做宣傳訓練和組織工作的時候，如果沒有青年幹部來參加，鄉村救亡工作是沒有辦法進行的，這是最近許多事實告訴我們了。

救亡工作是絕對應該由民衆自動的志願參加，才有把握，如果靠政府以政治力量去動員保甲長來發動農民的話，結果徒然增加他們對於政府的反感，這種例子，見於各省民衆運動中太多，用不着再重複的舉例。因此動員民衆，訓練民衆，組織民衆這件重大的任務，與青年幹部的關係竟成了相互的因果；即沒有強有力的青年幹部，抗日民衆運動，就不能有廣大的開展。同時沒有賢明的政府開放抗日的民衆運動，則強有力的青年幹部就不會產生。換句話說，就是從工作中才會產生強有力的幹部。

二 婦女訓練員班單獨創辦的理由

湖南省政府，自張治中先生主持以來，對於組織民衆，訓練民衆這件工作，會下了最大的決心，前次四千多個受軍事訓練的幹部，已分發到各縣工作，最近因鑒於前次偏重軍事訓練，政治教育不夠的失敗，所以這次主辦的各班課程，特別注重政治教育，同時鑒於僅僅動員男子參加抗戰是絕對不夠的，要使中華民族的革命抗戰，真正達到最後勝利，必須有計劃的動員半數婦女子起來參加抗戰，然後最後勝利才有把握。有人懷疑着問，幹部訓練是政治訓練，男女不是可以共同研究嗎？爲什麼還要別樹一幟，成立婦女訓練員班呢？這裏我可以本着個人的見解答復出來：

(一) 在半封建的中國農村社會中間，婦女所處社會地位，是和一般男子不同；因此動員婦女的方法，也不同於一般男子。

(二) 在抗戰中間，婦女可以擔負着和一般男子不同的任務；這種戰時婦女工作需要當作一個特殊問題來研究。

(三) 由知識婦女去動員農村婦女，有種種的便利。同時更可以動員更多的手工業婦女，家庭婦女來參加抗戰。

(四) 大多數的知識婦女因爲環境不同，即使與男子受了同樣的教育，但是知識水準往往不能和男子同樣發展；因此在訓練上必需根據她們的接受能力，既不能太高，也不可過低。

(五) 在這到處充滿着封建勢力的環境下，發動婦女幹部去組織和訓練婦女，當然便利得多。

三 怎樣辦婦女幹部訓練班

自「八一三」以來，在上海、廣州各地，先後辦了不少婦女幹部訓練班。但那些訓練班，都不外把許多初步或高深點的政治常識，在一星期或兩星期內，灌注給她們就完了。這是因為那些對象，大都是有過民衆運動和救亡工作經驗的知識份子，而且她們所做的是城市工作。所以這種訓練辦法是不能適用於組織農村婦女訓練員班的。但是婦女訓練員班，究竟怎樣辦才合適呢？我認為必須注意下列幾點：

(一) 被訓練者的文化水準和資格，不必限制得太嚴格，一定要大學生或高中生才可以投考，主要的是考察她是否有真正的愛國熱忱和犧牲精神，投機分子或以謀解決生活爲目的者，是絕對要不得的。

(二) 文字工具要夠應用，如果連最通俗的記事文字也寫不出來的話，訓練起來就要費力。

(三) 訓練期內應注意的幾點：(1) 指導者對於學員，應該以學員的一員姿態出現，注意集體研究。指導者的責任在搜集資料或提供研究綱要，而在對某一問題作結論式的解答。問題一經提出之後，便應該讓每一學員有充分發表意見的機會，待各人的意見發表了之後，再付討論。指導者這時應詳細的聽取各人的意見，指出各人的正確與錯誤，最後再作結論，或讓學生自己作結論。(2) 師生共同生活，這不是指機械的以個人爲中心的以身作則，而是在集體生活中，師生都應該以

集體的一員的姿態出現，彼此在學習，彼此在被教育着，這樣師生才能打成一片。所以師生共同生活，決不是單純的形式問題，而是意識上或精神上的問題。(3) 嚴厲的執行自我批判。知識份子的一切弱點，如支配慾、領袖慾、英雄主義、個人主義等毛病，只有在集體生活中，相互的批判或自我批判，才能養成大公無私、不畏難、不苟安，而富於戰鬥性與警惕性的幹部。(4) 組織即教育。過去的教育，大多數忽略了組織這一科。這次湖南省政府主辦的地方行政幹部學校，對於各班的分組討論，特別注意，這是很進步的一點。我現在把婦女訓練員班的組織寫點出來，作爲一個例子。這班學員人數約一百六十人，分爲八組，設組長一人，每組二十人，課程指導員或生活指導員各領導一組，各組每日課後即分組討論。此外並組織各種座談會及研究會，使學員有發表意見與自由討論的機會。此外尚有一班工作討論會，每星期舉行一次，參加者爲全班教職員及各組組長，開會時報告或討論各方面的工作問題，求得合理而又迅速的解決。課程內容，除湖南省施政綱要及一般的共同科目外，以組訓婦女方法、婦女問題、組訓婦女教材等目爲主體。茲將一般的課程與專修的課程分述於下，俾資研究。

(甲) 一般的，這裏所指一般的課程，是湖南省地方行政幹部學校所辦各班，一律都要教授的課程，換句話說，就是共同的必修課。其內容包括(1)施政綱要，(2)農村概論，(3)中日問題，(4)民衆組訓及教材，(5)戰時民衆任務，(6)民衆抗日自衛軍，(7)社會調查，(8)縣單

112690

位聯合討論會等等，此外尚有特約演講。

(乙)專修的，這裏所指專修的課程，是湖南省地方行政幹部學校所辦各班性質不同的課程，如技術輔導班，縣政督導班，政治訓練班等各有其專門的課程，中國婦女在目前，因有其不可抹殺的特殊性，所以在專修的課程上規定了婦女訓練員班的必修科目：(1)組訓婦女方法，(2)組訓婦女教材，(3)縣婦女工作計劃，(4)婦女生計，(5)婦女問題，(6)戰時婦女任務等。

上面這些課程，要在很短促的一箇月中間訓練出來，當然不是一件容易實現的事情。因此在教授方法上，是絕對避免灌輸式，而注重提綱挈領的討論方法，完全由學員自發的提出意見來討論。因為僅有上課的時間討論還是不夠，所以特別注重課外分組討論，每組由課程指導員領導，幫助她們根據講師定出的大綱或問題來研究討論，務必達到有正確的結論才終止討論。同時爲了分組討論的範圍比較狹，學員的興趣不免有些限制，所以除了分組討論之外，更設立了幾個課外活

動的座談會和研究會。座談會是(1)時事座談會，(2)中日問題座談會，(3)國際問題座談會，(4)社會科學座談會，(5)婦女問題座談會，(6)農村經濟座談會六種。研究會是(1)歌詠研究會，(2)漫畫研究會，(3)話劇研究會，(4)壁報研究會四種。舉行座談會時，除請本校講師及指導員外，可請校外有專門研究者來校指導討論或講演，並規定每學員至少須參加座談會一種。

上列這些課程和課外活動，還是第一次的實驗，是否能得到較圓滿的結果，尙不得而知。因爲一方面要學習的人接受性如何，瞭解能力強否，熱忱夠否爲轉移。一方面要看全體指導人員對於這工作是否能夠不斷的改進，或是把牠作爲自己參加抗戰最重要的中心工作，即訓練員班工作的失敗，就是自己對於參加抗戰的不努力。如果負責的人都能夠有這種信念，我相信這班工作，即使有不能令人滿意的地方，那還是方法上的錯誤，是容易補救的。