

勵專章暨各項學堂章程分別繕寫成冊并開列章程名目次序清單恭呈 蒙御覽如
俞允應由管學大臣通行各省一體遵照開辦所有臣等遵 旨會商釐訂學堂章程各緣
由遵 旨與政務處大臣會商意見均屬相同謹合詞恭摺具陳伏乞 皇太后
皇上聖鑒訓示謹 奏

管學大臣等奏請試辦遞減科舉注重學堂摺

奏爲擬請試辦遞減科舉注重學堂俾經費易籌學堂早設以造真才而濟時艱恭摺會陳
仰祈 聖鑒事竊臣之洞本年春間會同直隸督臣袁世凱具奏科舉阻礙學堂詳陳流弊
一摺欽奉 硃批交政務處議奏在案竊維奉 旨興辦學堂已及兩年有餘而至今各省
學堂仍未能多設者經費難籌累之也公款有限全賴民間籌捐然經費所以不能捐集者
由科舉未停天下士林謂 朝廷之意並未專重學堂也然則科舉若不變通裁減則人情
不免觀望紳富孰肯籌捐經費斷不能籌學堂斷不能多入學堂者恃有科舉一途爲退步
既不肯專心嚮學且不肯恪守學規况科舉文字每多剽竊學堂功課務在實修科舉止憑
一日之短長學堂必盡累年之研究科舉但取詞章其器誼無從考見學堂兼重行檢其心
術尤可灼知彼此相衡難易迥別人情莫不避難而就易此已早在 聖明昭鑒之中當此

教育

八

正月

時勢阨危非人莫濟除興學堂外更無養才濟時之術若長此因循坐糜歲月國事急矣何以支持議者或慮停罷科舉專重學堂則士人競談西學中學將無人肯講茲臣等現擬各學堂課程於中學尤爲注重凡中國向有之經學史學文學理學無不包舉靡遺凡科舉之所講習者學堂無不優爲學堂之所兼通者科舉皆所未備是則取材於科舉不如取材於學堂彰彰明矣顧或又慮學堂功課雖重積分之法而分數定自教員保無以愛憎而意爲增損殊不知學堂功課之優絀皆係當堂考驗全堂學生及堂內執事人員衆目共覩教員卽欲違衆徇私而公論可憑萬難掩飾臣等尙恐偶有此弊故於中學考試歸諸學政主持督同道府辦理高等學堂畢業則請簡放主考會同學務大臣考試並不專憑本學堂所定之分數如是則中西之學旣已兼賅固不患其偏重取舍之權仍在試官更不患其不公凡科舉掄才之法皆已括諸學堂獎勵之中然則並非廢罷科舉實乃將科舉學堂合併爲一而已竊思就事理而論必須科舉立時停罷學堂辦法方有起色學堂經費方可設籌惟此時各省學堂尙未能徧設從前大小各種學堂尙未定有詳細完備章程故已設之學堂辦理未盡合法學生品類不齊或不免間有流弊其不欲遽議停罷科舉者未始非老成持重之見然使此時一無動靜天下並未見朝廷將來有遞減以至停罷之明文實不足以

風示海內士民用收振興學堂之效臣等公同商酌擬仍查照臣之洞會同袁世凱原奏分科遞減之法籲懇 天恩明降 諭旨布告天下將科舉舊章量爲變通從下屆丙午科起每科遞減中額三分之一暫行試辦一面照現定各學章程從師範學堂入手責成各省實力舉行認真整頓至第三屆壬子科應減盡時尙有十年計其時京外各省開辦學堂已過十年以外人才應已輩出且科舉既停天下士心專注學堂籌辦經費必立見踴躍如有辦理無效及尙滋流弊者應由學務大臣隨時考核咨行各該督撫嚴行覆查將不得力之學務人員分別參處庶幾學堂日有起色以期仰副 朝廷造就真才實事求是之至意茲擬遞減科舉辦法分條臚陳如左 一鄉會試中額請自下屆丙午科起每科分減中額三分之一俟末一科中額減盡以後卽停止鄉試 一學政歲科試取進學額請於鄉試兩科年限內兩歲考兩科考四次分減每一次減學額四分之一俟末一次學額減盡卽行停止學政歲科試以後生員卽盡出於學堂 一科舉停止後會試總裁改於大學堂畢業考試時奏請 簡放分別內外場考試鄉試主考改於各省高等學堂畢業考試時奏請 簡放分別內外場考試 一科舉停止後各省學政毋庸裁撤卽令會同該省督撫考察整頓全省學堂功課並中學堂以上選錄學生及畢業考試等事務以昭慎重查日本各處皆有視學

教習

十

正月

官正與學政之名義相合 一科舉既議停減舊日舉貢生員年在三十歲以下者皆可令入學堂肄業三十歲以上至五十歲者可入師範學堂之簡易科若三十歲以上既不能入學堂並不能入師範簡易科者及年至五六十者擬請自下科起舉人於每科會試後大挑一次或揀發一次並多放臚錄分送各館俾得議叙其大挑揀發未入流之舉人及恩拔副歲優各項貢生均比照孝廉方正例准其考職分別用爲州同州判生員亦准比照已滿吏考用爲佐貳雜職分發各省試用其年在六十以上不能與考酌給虛銜至經生寒儒文行並美而不能改習新學者可選充各學堂經學科文學科之教習每屆三年查其實有成效者比照同文館漢文教習例給予獎叙如此則舊日應科舉之老儒亦不至失所矣似此量爲變通暫行試辦於科舉僅止徐加裁損而學堂立可頓見振興且於年歲已長不能入學堂之舉貢生員復爲之寬籌出路京官之任學差者如故其放試差者且更增多尤屬毫無窒礙合無仰懇 宸斷俯賜施行俾全國臣民確見裁減科舉歸重學堂辦法咸曉然於朝廷意嚮所在則必人人爭自濯磨相率而入學堂以求實在有用之學氣象一新人才自奮轉弱爲強實基於此大局幸甚臣等謹合詞恭摺具陳伏乞

聖鑒訓示謹 奏

皇太后

皇上