

外交

論英人外交之巧 錄甲辰第二十一號外交報

甲午以後。世界各國。咸耽逐於亞東之大陸。然自分租口岸區畫勢力圈而外。率形格勢禁。相持而不敢動。俄人一肆其野心。遂釀極東劇戰之局。喪艦墮壘。至今未沫。而各國視線。遂爲極東一隅之所縮限。咸欲俟日俄勝負。問題之解決。而乃謀所以自處。而不意英國乃突於衆目不及之地。以處女脫兔之勢。挾世界之秘密國。以去嗚呼。其手段之靈妙。何如耶。

英之謀西藏也久。其地與印度密邇。爲天然之屏障。而高據長江上游。又與其勢力圈長江一帶有重要之關係。故西藏者。英人之所必得者也。而俄人之謀之也。乃與英同。藏人不諳外事。獨以與印度毗連。則稍稍聞英人侵略印度之事。又知英之宗教與藏大別。故慕英頗甚。俄人即乘此弱點而攻之。派遣間諜。附會符讖。以俄帝爲保護佛教之大教主。又復賄以金帛。貽以軍械。以爲防英之備。是時藏人親俄之心。實於英人圖藏之策爲大敵。而法人又以坐收演越。亦欲攬西藏之奧區。以自廣故。西藏一隅。實已爲英俄法三國角逐之場。而英人乃不得不處心積慮。爲捷足先得之計。

1878

法之謀初萌。而其關係亦未深。英而有事於藏。其與之相持也必不堅。故英之所忌惟俄。英、俄之爭。自土耳其而外。利害之迫。蓋未有過於西藏者。於是俄人以西伯利鐵路垂成。方銳意經營東方。一不凍海口。而無暇西顧。然使英一舉手。則俄人必逐而爭之。斯時英將以兵力決之乎。南非之役。區區特蘭斯哇爾。遣重兵。糜巨餉。歷三年之久。僅乃克之。況在強俄。故英必不願與俄開戰。無已。則牽制俄人於東方。使力必不足以西及。則彼西藏者可以惟莫人所欲爲矣。雖然。牽制之道。奈何。庚子以後。英嘗與德日諸國爲保全中國之宣言。然不逾時。而德國卽有除去滿洲之說。連雞之不棲。已有明驗。若欲以此問題爲牽制俄人之用。則又不能不自出而與俄決裂也。自出而與俄決裂。則名爲牽制俄而適以自牽制。又非英人之意也。無已。則以俄事委之於日本。

日本後進之國也。甲午之役。受三國同盟之干涉。割戰勝所得之遼東。而不敢報也。彼自以人種之界。宗教之界。決不爲歐美各國之所贊助。孤立無援。決不足以抗俄。以是隱忍而不敢發也。勢不能不有望於英。而又不敢必也。英人知其然。乃慨然而與之結攻守同盟。於是日本喜出望外。若不自覺其國力之何以驟升於第一等者。乃始距躍三百。廿以十年來厚集之勢力。一擲而爲抵抗俄國之用。於是英人經營西藏之政策。十行其八九矣。

雖然。英日同盟方宣布。而俄法同盟即起而應之。其同盟之性質。皆以爲兩交戰國之間。如有第三國參與。則同盟國必出而助之。俄之與法。其債務密切之關係。爲世界所公見。使日俄開戰。法國或出而助俄。則英又不得不有以助日。而所謂牽制俄人之政策。又轉而自牽制。而英之政策又破。英人又繼而爲英法協商之舉。使法人知英人並無助日之眞意。而法人助俄之念。以息。故自日俄開戰。英法悉告局外中立。而英之謀。又占一進境矣。

雖然。俄雄國也。其欲無厭。其舉事能排萬難。英之所稔知也。使日俄開戰。而遠東俄軍之力。足以與日相持。則一旦西藏有事。俄尙能傾其國力以赴之。而英之謀。尙未易遂。至於屢戰屢敗。悉精銳以出。無復他顧之暇。而英人乃始提刀四顧躊躇。而滿志矣。乃始有英藏訂約之舉。

十年以來。英人外交之禪緩。幾爲各國公認。雖其國各報。亦時嘵嘵焉集矢於其政府。而孰知其效果乃在於此。不動大兵。不糜巨餉。安然而撫有六千方里之地。以屏蔽藩部。而堅其勢力範圍。之根據。其禪緩之效。如此。俄以外交敏活。著而東挫於日。西絀於英。已敗露無可復道。日本傾全國之力。以血戰於滿洲。雖幾幾可保其戰勝之名譽。而戰勝所得。果足償其所失耶。推尋事始。卒不免於爲英人之傀儡。此正西諺所謂貓猝其掌。而爲猴取栗者也。

1880.

嗚呼。英人之外交至能玩列強於掌上。以爲己用。而世無覺者。其深遠而機巧如此。我政府乃以童駢苟且者應之。雖有西藏亦委而去之耳。曾何足以當其一快乎。噫。

論延聘外人不可牽涉外交

錄七月初十日中外日報

處今日中國之時勢不能不有藉於人才者也。而惟今日中國之患又莫患於人才之不足。於是各省督撫延聘外人之事相接踵焉。而其所以用之者則畀以教育之任爲夥。然其用之之權在我。則其御之之法亦在我。固無與於外交。且更無與於甲國與乙國之外交也。乃以近日所聞證之。則其事有深爲可異者。某省之有武備學堂久矣。向用歐洲之某國人爲敎習。下文即稱甲國已而厭其糈給之費。且病其無效也。則改聘與中國較親之某國人以代之。乃以近日所聞證之。則其事有深爲可異者。某省之有武備學堂久矣。向用歐洲之某國人爲敎習。下文即稱乙國比乙國之人已至。而甲國之領事以所訂合同未滿力爭。於是仍留甲國人。而乙國人遂投閒置散。未幾而乙國又以聘訂有約相責。該省大吏不得已。乃別設一學堂。類於武備之名目者以處之。其事始定。此前數年之事。而牽涉外交之第一層也。然此猶爲中國自貽其口實也。而自別設學堂以後。乙國人於堂中一切事務。固宜就我範圍。不當更有他說。不意近日該學堂整理章程。當事之某員欲與敎習。即乙國人申明校長與敎習之權限。而該敎習以去就相挾。某員卽諷其自去。則悍然告以奉其本國參謀第二部之命而來。

按參謀部各國皆有