

# 遊蹤萬里心懷天下

## 地理學大師張其昀

(上)

● 王成聖

張其昀（一九〇一—一九八五），國際著名地理學家、教育家，曾任教浙江大學、中央大學，又歷任黨政要職，做過執政黨中央宣傳部部長、中央黨部秘書長、行政院教育部部長、革命實踐研究院院務委員兼主任、國防研究院主任。晚年於台北近郊陽明山華岡創辦中國文化大學，而今桃李滿天下。

### 地靈人傑鄉里爲榮

張其昀字曉峰，浙江鄞縣人，一九〇一年（清光緒廿七年）十一月九日（農曆九月廿九日）生於鄞縣西楊村，由於他的曾祖父張默人及祖父張樸園都是前清舉人，所以他的家門前立有旗桿，鄉人皆感與舉人爲鄉引以爲榮。不過，張家原住鄞縣西南鄉的里仁堂，其祖父張樸園以兄弟眾

多，始遷居西楊村，宅後碧水如鏡，旁有綠竹濃蔭，號其宅曰「竹蔭廬」，張其昀即生於斯。

其父張兆林，承父祖遺緒，家學淵源，但安貧樂道，不圖仕進，在家鄉辦教育、興水利，造福鄉人。西楊村爲明代名臣楊守陳（文懿）故里，楊守陳與其弟守陞、守隨都靠寒窗苦讀，由平民而成顯宦，楊宅遂成名坊，有「一門三尚書」之稱。加之附近的桓溪又是明代學者全祖望（謝山）故居，全祖望氣節燦然，重民族大義，張兆林仰之爲榜樣，並以之期勉兒子張其昀。

張氏七歲入村學，一九一三年民國肇建後，轉入桓溪鄞縣第四高等小學。桓溪距西楊村數十里，行前，其父授予全氏「結埼亭集」，並對他說：「你現在看不懂

，但可作爲一種紀念，還是有用意的！」一九一五年張其昀考入鄞縣第四中學，校址在鄞縣城南門外甬江之畔，風景佳妙。在校受良師國文及史地教師陳康藩、洪允祥、蔡和鏗的影響甚大。

### 五四運動名師薰陶

一九一九年八月，「五四」運動興起，張其昀被舉爲寧波區學生代表，赴上海參加全國學生聯合運動，進行愛國及新文化活動。是年七月考入南京高等師範學校文史地部（國立中央大學前身），應試時，因體格較差幾被淘汰，幸教授柳詒徵（翼謀）以其學科成績甚佳，爲之力爭，幸告錄取，在校受教於劉經庶（伯明）、柳詒徵、梁啓超（任公）、竺可楨（藕舫）諸大師，畢業後逐漸成爲地理學家。但張

其昀對他的中學老師感恩甚深，曾自稱：「飲水思源，實由於康黼先生遺愛。」同時對教歷史的老師洪允祥與教地理的老師蔡和鏗對他後來專攻史地亦很感念，他曾說：

「空間與時間原是不可分離的，歷史課須以地理為背景，地理課應以史事來印證。洪先生教我們製表，蔡先生教我們畫圖。不但使我們深感興味，且有助於記憶與理解。」洪允祥，慈谿人，卒於一九三三年四月十八日。張氏悼文有云：

「我年方幼，讀書桓溪，謝山舊宅，追慕前哲。初識先生，已逾不惑，神采偶邁，望之儼然。我在中學，頗知黽勉，前後九試，咸冠其曹。先生愛之，數被延納，高文大論，屢辱傾吐。」他對洪、蔡二先生教材的條理清楚，內容引人入勝；與關懷學生的起居生活，培育高尚的志趣，至為敬佩。

進入南京高師後，張其昀受新思潮激盪，其中哲學史教授劉經庶為美國西北大學哲學博士，辦有「學術」雜誌，展開思想批判，鼓吹共和，提倡民主自由，史學大師柳詒徵則授以「二顧」之學，張氏回憶說：

「當時我校新設地理課程，他指示我們應多讀地理，研習科學，並以追蹤二顧之學——顧亭林的史學和顧景范的地理學——相勗勉。現在回想起來，得益最多的有三點，就是（一）方志學，他以為各省縣的志書，卷帙浩繁，比國史所記載尤為詳備，應該充分利用，以補國史之所不足。（二）圖譜學，他曾引宋人鄭樵語：『古之學者，左圖右書，不可偏廢。劉氏作七略，收書不收圖。班固即其書為藝文志。自此以還，圖譜日亡，書籍日冗，所以困後學而驟良材者，皆由于此。何哉？即圖而求易，即書而求難，舍易從難，成功者少。』

他手創史地陳列室，即以搜求圖譜和實物為職志。（三）史料學，他引黃梨洲明儒學案語：『學問之道，以自己用得著為真。』史籍浩如煙海，必須有方法加以選擇。他以為章實齋文史通義所說的兩種方法，『裁篇別出』和『重複互注』，是做學問必須具備的功夫。」

在學時張其昀曾撰寫「劉知幾與章實齋之史實」（一名「讀史通與文史通義校讎通義」），明顯地受柳詒徵的影響甚深。一九二〇年南京高師改為東南大學，成立地學系，竺可楨到校教授氣象學，為張

其昀的主修課程，所以後來他受竺的影響亦大。

### 考察地理遊蹤萬里

一九二三年夏，張其昀以第一名的優異成績畢業，旋進入上海商務印書館負責編輯初中和高中地理教科書，任職長達四年，他編的地理教科書圖文並茂，文字雋永，說理深入淺出，組織嚴密而不呆板，很受各界及各級學生的歡迎。他回憶說：「因為我並非正式職員，得以整天在東方圖書館縱覽群籍，博觀約取，費時極多。當時報酬菲薄，生活清苦，但在精神糧食特為豐盈。」

北伐勝利以後，他由於表現優異受到柳詒徵教授的推薦，回母校中央大學任教。自講師到副教授、教授，前後十年間，由於熱愛祖國河山，時常作地理考察，最重要的有三次：一為東北旅行，時為一九三一年六月至八月，為期五十五天。同行有學生李鹿莘、李玉林、朱炳海、楊昌業、沙燦與袁著等六人。走一萬餘里，從海路去，自陸路歸。考察地區以南滿為中心，東至安東鳳城，北至長春、吉林。他的研究成果最受學術界重視，曾在瀋陽市應

東北學社邀請，講「瀋陽與新陪都的意義」。返回南京僅一月，即發生「九一八事變」。他先後發表「東三省之考察」、「東北之氣候」、「東北之黃渤二海」及「榆關攬勝」等論文。二為浙江省旅行，時為一九三四年三月二十四日至五月七日，同行有學生王維屏與任美鏞。遍遊全省天台、雁蕩、天目、雪竇等名勝。嘗撰「浙游紀勝」，刊於地理學報創刊號。三為西北旅行，時在一九三五年八月六日，達一年之久。同行有畢業生林文英、李玉林與任美鏞三人。以蘭州為中心，循河西走廊至敦煌，南越秦嶺山脈至漢中，北上蒙古高原至綏遠北部百靈廟，又會到青海大湖邊上及甘肅西南隅拉卜楞喇嘛寺，這是一次艱苦之旅，也是實地調查的拓荒者。旅行期間，應甘肅省政府邀，講「甘肅省利病書」；應青海省黨部邀，講「青海省之山川人物」；返回南京後，應資源委員會之請，講「甘、寧、青三省之商業」。又

撰寫分省考察報告與追述見聞；如「甘肅省河西區之渠工」、「洮西區域調查簡報」、「甘肅省夏河縣志略」、「拉卜楞——西陲一個宗教都會」等，顯示出他過人的精力，與對研究工作的投入。講詞及分

省考察報告刊於方志月刊、國風半月刊、地理學報與科學畫報，後編成「西北旅行記」一書，原計劃要寫十二節，只發表了

(一)南京至西京，與(二)西京兩節，分八次在國風半月刊八卷一至八期刊出。這些論文與考察報告刊出後，頗受丁文江的器重。一九三五年，國立中央研究院成立第一屆評議會，評議員由全國國立大學校長選舉產生。張氏年僅卅五歲，入選為評議員，是唯一沒有留過洋的當選人。

等，發表在史地學報、史學雜誌與東方雜誌等刊物上。他的治學興趣是史地兼顧，並將人文、生活、文化等融為一體。

### 浙大任教制憲國代

一九三六年夏，竺可楨接長浙江大學，張其昀由恩師柳詒徵引薦任教授，負責創辦史地學系，八月兼任「吳越史地研究會」理事（會長為蔡元培），一九三七年七月，抗日戰爭爆發，杭州遭受敵機無情的空襲，浙大遷建德上課；冬，隨校由建德遷衢州，再遷江西吉安、泰和。一九三八年三月，三民主義青年團成立，由蔣中正委員長兼任團長，張其昀奉委為第一、二屆中央幹事及常務幹事；冬，隨校播遷廣西宜山。翌年八月，任浙大史地研究所主任，設史學、地形學、氣象學、人文地理學四組；冬，桂南告急。一九四〇年春，隨浙大再遷至貴州遵義；其間遭受日機轟炸，他回憶說：「戰時浙大的輾轉播遷，可說是一首史詩。沿途停留，即繼續上課，最後乃定居於貴州遵義與湄潭。民國二十八年二月五日，日本飛機轟炸宜山，其目標顯然是在浙大。當時十八架飛機，投彈一百二十一枚，教職員及家眷大部分

此一期間，張其昀除著有地理論文如前述者外，並於一九三二年由南京鍾山書局出版「人地學論叢」一書。其他論著着重兩方面：一為國防問題，如「國防叢談」，論民心、學力、府庫、統帥、三民主義與五權國防、軍備之定量分析，與軍備之定性分析等。還有「江南春色與國防革命」、「摩托與國防」與「國防教育與小學教材」等文，蓋自「九一八事變」發生後，日本侵略我國之野心昭然若揭，為喚起國人共禦外侮，重視國防，故有是作，他的呼籲引起政府高度的注意。一為都市史研究，如「南宋都城之杭州」、「金陵史勢之鳥瞰」、「明清間金陵之都市生活」、「西湖風景史」與「宋代四明之學風

均避難於龍江北面石灰岩洞。學生則進入學校附近的防空洞，結果並未有死傷一人，誠屬萬幸。學生宿舍毀了一半，書籍筆記衣物等蕩為灰燼，教職員踴躍捐助棉被，這就是所謂浙大光榮的洗禮。」

一九四〇年二月，張氏聲望日隆，被選為第二、三、四屆國民參政員，他敢針對時局，大膽建言，受到蔣委員長的器重，當選制憲國民大會代表，是為張氏問政之始。是年三月下旬赴渝，與陳布雷懇談文化宣傳與青年思想輔導問題。同時兼任中央政治學校教授、國防設計委員會專門委員、資源委員會專門委員，任「中國科學社」理事、「中國地理學會」總幹事兼總編輯、「國風」半月刊主編。一九四一年四月，與浙大文學院同仁梅光迪（觀莊）、張蔭麟（素癡）等發起刊行「思想與時代」月刊；六月，「思想與時代社」成立，八月一日，「思想與時代」創刊號在遵義出版，這些刊物都對那個時代的藝術產生重大的影響，與早期梅光迪之「學術叢書」，張氏在月刊上先後發表「國防中心論」、「中國之陸權與海權」、「再論建都」等論文。同年出版「中國軍事史略

」（「正中書局」版）。

### 赴美講學哈佛研究

一九四三年六月，與費孝通、金岳霖（龍荪）等五人應美國國務院文化關係司之邀，由渝飛美講學，訪問，在哈佛大學研究地略學，曾作多次旅行，並會晤美國地理學大師，如鮑曼（Isiah Bowman）博士等。對他日後治學的方法啓迪尤多。如德國邁乃克（F. Meinecke）、英國曲維揚（G. M. Trevelyan）等之學說，心嚮往之。他說：

「邁乃克是德國柏林大學教授，他的學說，重視文化價值，以真、善、美、聖二者並重，提倡國家的道德化，以期實現世界大同。他專精於德國『精神史』之研究，曾主編史學雜誌歷四十年之久。曲維揚是英國劍橋大學教授，著有『英國史』及『英國社會史』等書，他以為史學兼有科學與文學兩領域，史學家應具有文學家之素養。他又以為歷史之價值與其裨益人群之處，較文學藝術為尤大，欲了解一國之事，必先了解其歷史。就此種意義而言，則歷史實為現代教育的基本課程，一般公民均不可不讀歷史。」

一九四四年，他的著作「中國歷代大教育家史略」在南京出版。

一九四五年八月，抗戰勝利，九月，張其昀自美返國，是年冬，浙大復員返杭，回任史地系主任、史地研究所主任，並兼文學院院長，使之成為全國知名大學。一九四六年十月，任制憲國民大會代表；十一月，至南京出席會議；十二月，國民大會通過「中華民國憲法草案」，國民政府由蔣中正主席代表接受憲法，同月會議閉幕；是年出版「旅美見聞錄」（「商務印書館」版）。一九四七年冬，任第一屆國民大會，代表教育團體。一九四八年三月，入京出席國民大會；四月，蔣主席當選為中華民國行憲第一任總統；五月，將戰時浙大史地研究所同仁在遵義所搜集之實際調查資料，彙刊為「遵義新志」一書，全書十七萬言，附地圖二十幅，四十二年十二月重印時，易名為「新方志學舉隅」，是年秋，浙大「梨洲館」落成，並購得南溇劉氏「嘉業堂」、瑞安孫氏「玉海樓」藏書，令史地研究所度藏之國史、方志、地圖、圖譜大增，參政之餘，他從不忘記學術的工作，他擬編纂「中華民國地理志」、「中華民國地圖集」，計劃約集

所中同仁與校外地理學專家二十餘人參加工作，分任撰述，自任主編，訂期三年，擬先成專書三十冊，半數為通論，如地文、氣候、經濟地理、政治地理等，半數為方志，如東北、蒙古、新疆、西藏等書，然後以此等專書為憑藉，加以綜合整理，擷其精華編成互為表裏之全國地志與圖集。

一九四九年一月，蔣中正總統引退，副總統李宗仁代總統職。張其昀經一年工作，完成中華民國地理志通論第一冊「中國之自然環境」，全稿十五萬言，共分地質、地形、氣候、土壤、植物、森林、礦產八章，均由專家執筆；不意杭州告急，未及出書；五月四日，杭州淪共，於淪陷前三日取道廣州，渡海來臺。

### 碧瑤會議韓菲聯盟

早在一九四七年九月，蔣中正總統即邀他到南京擔任文學編纂工作，因任浙大任史地系主任，一時無法交卸。來台後，應邀出任中國國民黨總裁辦公室秘書組主任，兼革命實踐研究院院務委員兼教學組組長，參與籌備院務。一九四九年七月十日在共產勢力威脅陰影下，我國力圖突破

孤立，聯絡友邦，以建立共同防禦體系。蔣中正總統應邀赴菲，與菲律賓總統季里諾舉行「碧瑤會議」，張氏為隨行人員之一，十一日，蔣總裁、季里諾發表聯合宣言，號召遠東各國組織同盟，遏制共產主義之擴張，十二日，一行飛返臺灣；八月一日，中國國民黨總裁辦公室於臺北近郊陽明山成立，以便處理總裁交辦事項，下

設八組及一設計委員會，任秘書組組長，三日，蔣總裁率張等一行啓程赴韓，先往定海，六日，飛往鎮海，七日與南韓總統李承晚舉行「鎮海會議」，八日，發表聯合公報，同意中、韓、菲合組反共聯盟，同日飛返臺北，這兩次外交會議的成功，扭轉了台灣海峽的形勢，張其昀襄佐之功不可磨滅。九月，革命實踐研究院成立，由蔣總裁兼任院長，張氏任院務委員，講座兼教務組長，負責組訓革命幹部；同月印行「菲韓紀行」（「正中書局」版）一書；同年兼考試院考試委員（院長張伯苓）。

一九五〇年三月，蔣總統復行視事，總裁辦公室裁撤，張其昀改任中國國民黨中央宣傳部部長，創辦中國新聞出版公司，發行「中國一周」刊物，同月蔣中正總

統明令褒揚台灣史學家連雅堂（橫），張氏為首倡人之一。

### 傳播發揚台灣文化

一九五〇年六月廿八日在連橫逝世十五週年紀念會上發表演說，講題為「台灣精神」，強調移民精神、革命精神、創業精神、海國精神「構成了臺灣精神的內容，歸結於『愛國保種』四字。那時即已致力本土文化的紮根工作，才有今天以台灣精神為骨幹的本土藝術的豐碩成果。呼籲汲引東海的新潮，一洗神州大陸空前的國恥。要使臺灣精神發揚光大，成為中華民族的新思想、新文化和新生命」；七月，蔣中正總裁遴派陳誠、張其昀、張道藩、蔣經國等十六人為中國國民黨中央改造委員會委員；八月，中央改造委員會成立，通過總裁交議派張其昀為中央改造委員會秘書長，任內發起創辦「中華文化出版事業委員會」，刊行「現代國民基本知識叢書」及「學術季刊」、「新思潮」等刊物多種。

一九五〇年任「中國地理學會」會長，出版「臺灣史綱」（「革命實踐研究院」版）。

一九五四年十一月，將台灣史綱易名為「中華民國史綱」，將已完成者分訂七冊，編纂中者五冊，「中華文化」版）。一九五二年十一月，出版「中華民國創立史」（「中華文化」版）。同年任「中國科學協進會」理事，主編「國史上的偉大人物」（「中華文化」版），他對台灣文化化的傳播與發揚有不朽的貢獻。

一九五四年二月，當選為第一屆國民大會第二次會議主席團主席，同月與胡適、羅家倫（志希）等發起成立「中華歷史學會」。

一九五四年三月，國民大會選舉蔣中正、陳誠為第二任正副總統，俞鴻鈞出任行政院長，張其昀應邀任政務委員兼教育部長。

### 南海學園文教中心

張其昀在教育部長任內於台北市植物園旁興建南海學園，恢復國立中央圖書館，創設國立歷史博物館、科學館、藝術館、教育資料館、教育電視臺及廣播電臺，社會教育之功能大著，當時由於經費不足，南海學園設備欠缺，受到社會一般人士的誤解，但現已成為台北最美麗的環境。

又為提高國民教育師資之水準，設置國民小學教師研習會於臺北縣板橋。為延長國民義務教育作準備，首先在新竹試辦國小畢業生免試進入初中，以減輕兒童升學之壓力。後雖遭反對而停辦，但至一九六八年九月政府全面推行九年義務教育，足見張氏目光遠大。

高等教育方面，則促成國立政治大學之復校，繼之清華、交通、中央各大學及私立東吳、輔仁等大學亦獲復校，且又准私立東海大學之設立，改臺灣省立師範學院為師範大學，於是大學林立，人才輩出。又設立國立藝術專科學校，以培植音樂、美術、戲劇、舞蹈及電影，電視之人才。且於大學廣設研究所，使大學部畢業生在國內有深造之機會，於碩士班之上，又設立博士班制度，建立今日台灣在國際上崇高的學術聲譽。

就學者身分而言，張其昀早在來台之初，即注意台灣史地的研究。一九五〇年二月，他在台北中央日報發表「台灣文化之骨幹」一文（後改為台灣史綱），用文化層面描繪台灣史，以每一時期的活動中心作為各個時期的名稱，把台灣千年歷史分為九期：（一）澎湖期、（二）安平期、（三）臺南

期、（四）鹿港期、（五）淡水期、（六）臺北期、（七）臺中期、（八）基隆期、（九）高雄期，以說明臺灣文化一層一層累積起來的經過。例如，他首論澎湖期：「隋煬帝大業六年（六一〇）遣將軍陳稜，略澎湖地，是為中國經略澎湖之始。宋代以後，福建泉州對外貿易大盛，海舶出入於臺灣西岸，以北港為華人與土著互市之口，北港今屬嘉義，距澎湖最近。元代曾於澎湖置巡檢司，隸於福建同安縣，澎湖屬於中國版圖自此始。明初鄭和航海，曾在臺南附近登陸。明代中葉為防禦倭寇，曾駐兵於澎湖。天啓四年（一六二四）顏思齊（漳州海澄人）、鄭芝龍（泉州南安人，即鄭成功之父）招募漳泉壯士數千人，踞有澎湖及北港，並築城於臺南之安平。崇禎元年（一六二八）福建大旱，飢民數萬載至澎湖墾荒，中國大量移民於臺灣自此始。可是當時西力東漸，顏鄭勢力還未鞏固，即為荷蘭人取而代之。要之，直到晚明，中國與臺灣的關係，集中於戰略地帶的澎湖，對臺灣本島尚未能經營發展，故稱之為澎湖期。此期長期一千零十五年。」

依此類推，每一期他都詳述其活動特點，說明先民發展的過程（詳見張著「台灣史綱」）。（下期續完）