

三桿教育出高徒

懷念閩師王秀南校長

● 余瑞霖

三桿教育自衛衛國

福建省原有福州、龍溪、莆田、龍岩、晉江、沙縣、建甌等八所師範學校，民國廿四年在「齊一師資訓練，發揚民族精神」號召下，合併為福建省立師範學校，簡稱「閩師」，校址設於福州市烏石山。廿六年七七事變爆發，閩師內遷永安縣大湖鄉，由王秀南先生擔任校長，其倡導三桿教育，績效卓著，屢蒙上級獎勵，各省教育界紛紛團觀摩仿效。值茲新政府革新教育之際，特將「閩師」三桿教育簡介，以供參考。

所謂三桿教育，便是槍桿、筆桿、鋤桿合一的教育。

槍桿教育是厲行軍事訓練，軍事管理，體育衛生，和響應抗建，以求「自衛衛

國」，保障民族獨立，乃是民族主義教育

。筆桿教育是加強學術，知識學問，語言文字之研究，以筆桿為國家樹立民主基礎，宏揚民主政治，乃是民權主義教育。

鋤桿教育是實施農業教育，生產教育，農業推廣，開發交通，以求自養養群，促進國民生計，乃是民生教育，集此槍桿、筆桿、鋤桿合一的訓練，便是三民主義教育。

一、槍桿教育，是文武合一教育，術德兼施教育，也是民族精神教育。以軍事訓練與管理，使學生獲得軍事上的知識與嚴守紀律的習慣。以體育衛生和鍛鍊，培養堅強的體魄與整潔的美德，以響應抗建，身體力行，並協助征屬的安樂。務使學生受此嚴格訓練。平時為兒童的導師，民

眾的師保，一至戰時應徵入伍，即為軍事的忠貞幹部，做衛國保民的先鋒。其實施的綱要如左：

有為有守一絲不苟

甲、厲行軍事訓練——以孫中山在「軍人精神教育」所強調的智、仁、勇，與蔣中正「軍人魂」所闡述的知廉恥、辨生死、負責任、守氣節，為軍事訓練目標：

- ① 男生一律實施軍訓，女生實習軍事看護。
- ② 以軍樂、軍歌鼓勵軍訓士氣。
- ③ 實施中心訓練週，如精神動員週，軍風紀週，愛國肅奸週，獻身報國週等。
- ④ 實行每月份軍護演習，每學期軍事檢閱，乃至聯合省會各校元旦大檢閱。
- ⑤ 與各科教學相配合，如國文多讀精忠報國文章，歷史多讀國光與國恥史料，地理多習軍事地理及地

圖，科學多習軍事器械與化學工程等等。

乙、實施軍事管理——①學生一律住校，實施軍事管理，務使飲食、起居、作息諸日常生活，達到整齊、嚴肅、迅速、敏捷、確實的標準。②內務檢查及比賽，除由幹部及軍訓教育按日檢查外，並舉行比賽，分個人及團體，每週一次，分別獎懲。③以諸般勤務，養成學生服務互助美德，與管理整理能力。④以團體協力，促使學生克己合群，造成協同一致精神。⑤師生共甘苦，以軍隊的生活為生活，以軍中的紀律為紀律。

丙、推進健康教育——由體育、衛生等方面著手，務使體育活動、衛生活動密切聯繫，使學生身心平衡，情感理智和諧，身體、生理、心理健全：①按日舉行早操，用以平衡學生身心，促進健康為目的。②提倡體操表演，以健全學生身心。養成機動活潑精神。③運動技能培養，配合國防需要，使國防體育與軍訓相結合。④體育普遍發展，一掃蓄養選手和惡習。⑤課外運動，全校師生一律參加，混合比賽。⑥注重國術、射擊、舞劍等技術和民間運動如弄獅、舞龍、踢毬子、跳繩、放風箏等。⑦重視體格檢查，一有缺點，則加以

矯治。⑧每學期舉行運動會，邀請社區民眾參加。⑨開放運動場所，讓社區民眾、學生家長使用。⑩與鄉公所聯絡，按期舉行大掃除，並訪問社區民眾，協助改善環境、美化、綠化社區。⑪舉辦滅蚊、滅蠅、滅鼠運動。⑫灌輸營養，保健知識於社區民眾，藉以促進國民健康。⑬加強推行心理衛生教育，培養學生健全人格。

丁、響應抗建工作——①與三民主義青年團相結合，加強民族精神教育，致力於獻身抗建運動。②鼓勵進入軍校，或參加政幹，為民前鋒。③舉辦入伍歡送活動，獻花贈送禮物。④遊藝會，康樂活動，歡迎學生家長社區民眾參加。⑤組織宣傳隊，巡迴各鄉宣傳抗建。⑥設立宣傳站，按時報導時事，抗建歌曲教唱，話劇表演。⑦與鄉公所合作，歡送壯丁入伍，懸掛「榮譽之家」匾額。⑧逢年過節，慰勞出征家屬，平時為通信代筆，解決困難問題。⑨為徵屬代耕代收，全力扶助。⑩與鄉公所聯絡，招待過境部隊戰士。

全力培養優良師資

二、筆桿教育，是以師資專業訓練，在教學做合一的原則，以培養兒童導師，

民眾師保，又以推行社政，協助村政，務使教育與生活合一，學校與社會聯繫，政治與教育合作，以發揮新縣政精神。其實施的綱要如左：

甲、培養兒童導師——要使學生喜歡兒童，樂與兒童為友，然後加以訓練，做到眼到、口到、心到、手到：A 眼到：①大量充實圖書館設備，各班級設立圖書櫥，啟發學生閱讀興趣。②辦好附小與幼稚園，以提供示範。③參觀民眾教育館和社教機構，以增進社教知識。④考察鄉公所及當地民俗，以瞭解地方自治的進展。⑤以電視和電影，拓展學生、民眾眼界。B 口到：①利用教育座談會，時事討論會，實際問題辯論會，以訓練口才及思考能力及彼此切磋。②舉行演說比賽，培養發表才能，宣揚抗戰國策，使民眾同仇敵愾。③班會討論中心訓練題目綱，使學生深切體認，力行實踐，擴大社會影響。④提倡小組學習，以鼓勵師生相互請益。心到：①出版「政戰導報」、「新時代」、「今日閩師」、「閩師青年」、「教育天地」等。利用小組討論，以善導學生思想。②舉辦教育問題鬥智競賽，以發展學生思考。③舉辦教育燈謎遊戲，以引起學生興趣。

④舉辦論文比賽，以啟發學生思路。⑤提倡教育設計，如建校計劃、發展計劃、行事曆、日課表、公文等訂定編排寫作，以增進學生的學習。⑥倡導「教學做檢討」精神，於教學做之外，舉行檢討，由檢討求創新，以增進學生求新精神。手到：①訓練學生聽講筆記能力。②規定必讀書刊、文獻、撰寫心得報告。③養成學生寫週記、日記、做報告習慣。④輔導按月出版班刊、壁報，並舉行比賽。⑤設置寫作獎學金、有獎徵答，及疑難詢問信箱。⑥輔導學生製作各科教具。⑦輔導學生繪製圖表。⑧養成學生剪報搜集材料的力與習慣。

積極為地方謀福利

乙、訓練民眾師保——作為民眾師保，應有健康體魄，勞動身手，科學頭腦，藝術興趣，和改造社會精神。而起碼要求：
①要有親近民眾的志趣，與民眾做朋友。
②要能與民眾共同生活，為民眾改善衛生環境。
③創辦民校。
④佈置民校成為民眾樂園。
⑤主持民眾集會，做通俗演講，報導時事，瞭解當地的掌故與大事。
⑥瞭解國家現況，世界大勢。
⑦具有當地職業常

識和改進方法。⑧指導組織人民各種團體，輔導有關工作活動。⑨協助記帳，撰寫契據，代寫對聯、婚、喪、喜、慶帖。⑩調解民間糾紛。⑪編寫製作壁報、刊物。⑫會跳土風舞，會國術、體操。⑬聯合民眾組織自衛隊。⑭演通俗戲劇。⑮唱一般歌曲，教民眾唱抗戰愛國歌。⑯說書、講故事，敘述日寇侵略事實。⑰懂得生理衛生心理衛生，醫治小病等，這都需要加以教導、訓練。

丙、推行社會教育——學校舉辦社教，其推行方式，「戶」設家庭會，「甲」設教育站或讀書班，「保」設民眾學校或巡迴學隊，「鄉鎮」設中心學校或巡迴教學團。本校即據此加以訓練學生：①學校所在地的太湖鄉，增設國民學校四所，鄰近曹巖、胡峰、坑邊、益溪等鄉各設國民學校一所，以辦理兒童、成人、婦女的教育，為掃除文盲而努力。②以國民學校、中山堂、科學館為基礎，擴設為「民眾教育館」，辦理講座、展覽、廣播、說書、康樂活動：縫紉、刺繡、烹飪班。③請准省新運會，就村務促進會，擴大組織，聯合區署、鄉公所、縣衛生所及附屬小學，組織「新運實驗區」，推行新生活運動。④

勵行家庭清潔檢查，將約本校教職員及本鄉士紳的住宅為「模範家庭」，以作民眾示範。⑤成立「青年服務社」設合作社、食堂、宿舍、民眾書報社、大眾俱樂部，民眾代筆處，無線電廣告、糾紛調解處，以及理髮、浴室、照相等。⑥充實中正公園，並就附小石山，增闢為太湖公園。⑦開放校舍、體育場，並增設兒童遊戲場。⑧美術館、工場、圖書館、醫務所，為民眾服務。⑨與鄉公所合作，每月一日召開民眾月會、演劇、唱歌助興。又每月十五日推行至各保，解釋政令，助以話劇、愛國歌曲教唱、練習國語。⑩舉辦民教巡迴團，包括張貼壁報、演話劇、歌曲教唱，漫畫繪畫等，巡迴各鄉保。

丁、協助地方自治——①協助複查戶口，健全保甲組織。②協助辦理戶口異動及人事登記。③協助清理鄉保公產。④協助定期召開鄉鎮民代表會，保民大會，及戶長會議。⑤整理市容，美化環境。⑥拓修道路，疏濬溝渠河川。⑦舉辦社會調查。⑧戒煙、戒賭。⑨破除迷信。⑩滅蠅、滅蚊、滅鼠。⑪舉辦嬰兒健康比賽。⑫倡導家庭清潔及環境衛生。⑬協助訓練各級壯丁隊。⑭協助組織在鄉軍人會。⑮慰勞出

徵軍人家屬。⑩聯合各社團舉辦各項節目紀念活動，展開宣傳。

三、鋤桿教育，是農業教育，生產勞動，和手腦並用，以鋤桿為主要工具，來發展國民生計，其實施綱領如左：

甲、實施農業教育——①專設生產訓練人員，負責農業的指導。②創立農場辦事處，負責農具、種苗和肥料供應。③就黃獅巖一大片荒地，請撥為示範農場，栽種蔬菜、瓜果、花生、甘薯及早稻。④提倡農村副業，飼養種雞、種豬。⑤大量生產蔬菜，源源供應廚房。⑥每週殺豬一頭，補助學生伙食。⑦利用襟清湖，放下魚苗生產。⑧繼續開發荒地，拓大耕種面積。⑨實行助耕制度，加惠徵屬及農民。⑩實驗各種防除病蟲害方法。

乙、勵行勞動服務——①全體學生一起動員，將大湖鄉荒地十一公頃，加以整理推平，為建校用地，建築中山堂、蕪江院、三山院、莆陽院、科學館等校舍。②開闢四百公尺運動場，包括足球場、籃球場、排球場、機械操場等。③美化湖山工作，由全體師生負責，種植花木，綠化一切山坡。④教室、公共場所、宿舍、廚房、膳廳、倉庫、廁所等清潔打理，一律由學

生負責。⑤校園及校內建築物附近之空地，種植花木草皮，由各班級學生負責，並注意修剪，使全面美化綠化。⑥配合防空需要，掘築防空壕三十三處，經常維護。

⑦膳食採購及運輸，全由學生負擔。⑧實行分區整潔制度，由值星導師評分，以競賽方式，根據所評成績加以獎懲。⑨整理街道，修築道路，加以拓寬，冠上路名。⑩宣傳抗戰建國，各鄉村所有牆壁，繪製有關漫畫，書寫抗日標語。⑪開闢志清池，池中建中正亭一座，為師生休憩之處。⑫展開社區服務，配合鄉公所，舉行大掃除。⑬講義印刷，公文送遞，勞動工具管理，體育器材管理，圖書館管理，特別教室管理，均由學生負責。

丙、協助農業推廣——①與農業改進處合作，成立大湖推廣站。②推廣種籽、種苗、魚苗及種雞、種豬等。③介紹家禽、家畜防疫治病知識。④提倡農村副業，如養魚、養豬、織事、燒灰、燒磚等。⑤組織各種合作社。⑥舉辦農業展覽。⑦介紹農業知識書刊，免費贈送。⑧開辦農業講習班，家事講習班。⑨設立示範農場，果樹園。⑩舉辦家禽競賽會。

丁、開發道路交通——①配合鄉公所，修整市容疏濬溝渠。②會同各鄉，放寬大湖鄉至燕渡公路三十里。③沿途種植樹木、建亭，美化通路。④所有道路樹立路牌，說明地點里數，安置抗建標語。⑤提倡鄉有林，保有林，推行林業合作。⑥會同鄉公所，有關機構、社團等，禁止亂伐樹木，禁止放火燒山。⑦招待遊客，導遊大湖風光。

恩師之風山高水長

以上所述係拳拳大者，因時間太久，掛一漏萬，敬請閩師學長，師長賜予補充，先進指教。

筆者撰寫本文，突接友人電話，王秀南校長於日前逝世於新加坡，噩耗傳來，如晴天霹靂，潸然涕下，悲傷不已。恩師歷任集美師範、龍溪中學、福建師範、印華高商、光華中學校長、中山大學、暨南大學、廈門大學等校教授，學生遍佈全球，如聞訊必同樣哀傷愴懷。

恩師以教育為終身事業，辦學成功，講學出色，著述豐富，學術貢獻卓越。力求「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬民開太平」是一代鴻儒，校長楷模，教師典範。力行樂於工作，樂於助

人，樂於寬恕三樂精神。畢生盡瘁教育、立德、立言，成就輝煌，其風範品格，長
 堅苦卓絕，任勞任怨，德暉如春風化雨，存天地之間，活在萬千人心頭。
 長留人間。淡泊名利殫一生精力，於教育 恩師之風，山高水長，使我們終身追
 學術與事業，領導群倫，學不厭，誨不倦 隨、模仿、效法。終覺之「仰之彌高、鑽
 ，建立師道，為千秋大業之楷模。立功、之彌堅」。於今逝矣，而音容笑貌，宛如
 生平。午夜夢回，輒不禁淚沾枕席，悲不
 自勝。謹以「福建師範三桿教育」一文，
 敬致倡導者——恩師，表哀悼之忱。而恩師
 「教育興國」遺志，有賴努力完成，以稟
 慰恩師在天之靈。

中外名人傳 稿約

本社應讀者要求及作家建議，自三三八期起增闢「中外名人傳」專欄，除聘請編輯委員執筆撰寫外，歡迎國
 內外讀者惠賜大作，稿約如下：

- ① 中外名人傳每篇撰寫一人，字數每篇以不超過兩千字為限。傳文內容務必註明國別、出生地、生卒年月、重要
 學經歷、主要事功及成就、著述、特殊事跡、文字力求簡潔流暢，以通俗易解之白話文為限，對傳主直稱其名
 ，單名連名帶姓不稱公、稱老、稱先生、不空格、不抬頭，以突破時空限制。
- ② 文稿請自行影印留底，如不採用恕不奉復亦不退稿。
- ③ 「中外名人傳」以現代人物對世界、人類社會有貢獻、有影響者為限，不論在朝在野，各行各業，均所歡迎，
 文末請註明參考資料，以便查對考正。摘錄他人著作、推荐名人小傳須經徵得作者同意。
- ④ 來稿一經採用，出版後將酌送稿酬或贈送本社及附屬出版機構書刊。
- ⑤ 惠稿請寄台北市龍江路一〇八號三樓中外雜誌社「中外名人傳」編輯部收。