

爲振興祖國傾其所有興辦學校

南僑奇人陳嘉庚（四）

● 汪清澄

（四）庚嘉陳人奇僑南

陳嘉庚以一介平民，遠走南洋，因經營實業有方，成為億萬富豪。他不留財產給子孫，幾乎傾其所有，為振興祖國，宏揚中華文化，在南洋及福建家鄉創辦了二百一十八所學校，其中還有兩所是大學，即廈門大學和集美大學。加上贊辦的學校，據保守估計，至少達千所以上，捐獻金錢超過一億美元。九十年來，所培育的人才，已逾百萬人，走向全國，走向世界，服務社會。至今集美各類學校，還在蓬勃發展壯大中。這種大手筆，大氣魄，有長遠影響的偉大貢獻，功在國家，足以留芳百世，不但前無古人，恐怕也將後無來者。他的愛鄉愛國實在令人欽羨萬分。

下定決心改變家鄉

陳嘉庚生於國難，長於國難。在他誕

生前，祖國貧窮落後，飽受列強欺侮，一八四三年中英鴉片戰爭失敗，訂了城下之盟「南京條約」，與他家鄉同安集美村一水之隔的廈門，被迫成為「五口通商」。其餘四口為廣州、福州、寧波、上海的。

一個口岸，他的同鄉江南提督陳化成在這場戰爭中，堅持抗敵，壯烈殉國。一八七四年陳嘉庚誕生。日本藉口琉球遇難船民事事件，進犯台灣，滿清王朝簽訂了一個屈辱的「中日北京專約」，承認琉球為日本屬國。五年後日本佔領琉球，改為沖繩縣。

陳嘉庚十歲時，法國入侵福州，爆發馬尾海戰，法國不勝而勝，中國不敗而敗。一八八九年十七歲，第一次出國，正是日本大肆叫囂要進行「反華戰爭」。第三

次去南洋廿一年，一八九五年中國與日本簽訂屈辱的「馬關條約」，把台灣、澎湖及遼東半島割讓，並承認朝鮮「自立」。一九〇〇年八國聯軍攻入北京，翌年迫簽「辛丑條約」，祖國面臨列強瓜分的危勢下，他第三次回國，在集美和廈門住了三年，親眼看到廈門怎樣淪為一個半殖民地半封建的城市，鼓浪嶼怎樣成了帝國主義的「公共租界」。英國商人 在那裏販賣鴉片，設「賣人行」，運出「豬仔」（勞奴），進行各種經濟掠奪，日本浪人橫行霸道，鼓浪嶼也成了走私犯、土匪、買辦、漢奸的安樂窩。

陳嘉庚的青少年時代，就是在這樣困難深重的環境下度過。他的家鄉同安集美村，是個不大的半島，三面環海，土地很少，糧食不足，兩千多鄉民主要以捕魚和養殖牡蠣為生，可以說是一窮二白，又文

化落後，私塾學生很少，女孩不得入學。由於他有這個遠見與卓識的教育思想，於是抱著「金錢如肥料，撒播才有用」的宗旨，在企業有成就後，就把成果獻給家鄉，獻給祖國，獻給下一代。並公開宣佈：「財自我辛苦得來，當由我慷慨捐出不遺財產給子孫，免使他們喪志變成愚人。」

早年陳嘉庚在新加坡，深受孫中山先生革命思想的影響，對孫中山非常敬佩，一九一〇年他和胞弟陳敬賢，一道參加同盟會，積極參與贊助孫中山的革命活動，並長期追隨孫中山，且大量給與金錢支持。

孫中山讚揚「華僑是革命之母」，更使他深受教育和鼓舞。他對祖國的貧窮落後，有切膚之痛，處處想盡國民分子的天職，以報效祖國。他認為自己沒有參加政治的才能，一個國人的力量也無法改變祖國落後的面貌。根據自己的實際狀況，認為只有興辦學校可行，雖然身在南洋，然而心繫祖國，於是立下了愛國傾資興學的宏偉志願。

陳嘉庚認為國家的富強，在於國民，國民的發展，在於教育，教育是立國之本。他說：「孟商戰也，而學戰已寓其中焉。」補救之法，莫善於興學。教育不興，則實業不振，故教育為強國之本。」

為了為國育才，使祖國擺脫貧窮，走上了富強康樂的大道，陳嘉庚和胞弟陳敬賢，從一九一五年起先在故鄉集美，創辦了鄉立集美兩等小學，以後又陸續在南洋及集美創辦了各級各類學校，包括幼稚園、女子小學、師範、中學、商業、農林、水產航海、女子師範、鄉村師範、國學專門學校，建立集美學校教育推廣部，設立為各校服務的圖書館、科學館、體育館、美術館、音樂館、大禮堂、醫院、銀行、建築部、電廠、自來水廠等，真是設想周到。

關於教育質量，他認為重要的關鍵要應有盡有，形成了完整的教育體系，使集美這個原來貧窮落後的漁村，從此變成

「平學村」的美名。陳嘉庚捐錢辦教育，不是盲目的，他有一套完整的主張。在長期的教育實踐中，形成了自己獨特系統的教育思想，並以貫之，身體力行。他的教育方針，強調德、智、體三育並重，要求學生對知識、思想、能力、品格、實驗、體育、園藝、音樂以及其他課外活動，均須注意，與正課相輔並行。所以他在創辦集美學校的同時，又興建了規模宏大的圖書館、科學館，用以拓展學生的知識。又建設了美術館、音樂館、軍樂亭、俱樂部，以及各種體育運動設施，以豐富學生的課餘生活。不才於一九四八年秋至一九四九年夏，在集美中學任教時，曾到圖書館看書研究，又到集美商職去使用打字機練習英文打字，感覺收穫不少。

有教無類重質重量

關於教育質量，他認為重要的關鍵要有好校長和教師，他曾殷託蔡元培、黃炎培兩位教育家，重金禮聘江浙一帶名校有才幹的校長和優秀的教師。在下到集美去任教，由上海到廈門的飛機票，是由學校負擔的，五六年前是金圓券一百一十元

陳嘉庚經常資助優秀畢業生升學，或留學深造，以備學成後回集美任教。他先後創辦舊制師範、普師、簡師、女師、幼師和鄉村師範，培養各類急需的合格教師。在辦學過程中，他多方籌措資金，建築館舍，購買圖書，充實儀器設備，建購實習輪船，開闢實驗場廠，為教學創造良好的教學環境。在下曾隨集美水產航海學校的實習船，到劉五店看他們抓文昌魚。這是一種生活在海中沙裏的小魚，只有牙籤那麼大，產量不多，甚為珍貴，具有研究價值。

陳嘉庚對於學校的管理，要求嚴格，樹立良好的校風，各校都要做到制度健全，有章可循。

他主張有教無類，廣育人才，反對讀書分貧富和重男輕女。強調重視農村教育，對貧寒學生，定有優待辦法，更鼓勵女子上學，大力倡辦女子學校。他訂立有「同安十年普及教育計畫」，設立教育推廣部，厲行教育普及。

抓住機會大肆發展

抓住這個機會，大肆發展，五年時間，創設了幼稚園、女子小學、小學、幼稚師範、女子初中、農林、商業、水產航海、中學、師範、國學專門等十二所學校，學生達兩千五百人。在這期間，他又創辦了廈門大學，獨自經營十六年，到一九三七年無條件贈送給政府接辦。

中學任教時，有半數以上的學生是來自菲律賓、越南、印尼等地的僑生。儘管閩南一帶不流行國語，但學校授課，規定一律使用國語，這也是南洋一帶至今流行國語的原因。陳嘉庚辦教興學，以家鄉集美村為重心，迄今已有九十二年歷史，有過輝煌，也歷經滄桑。一九一三至一九二一這九年，是締造時期，先後創辦兩等及女子小學，其餘幼稚園、師範、中學、水產、商科、女子師範還是部、科的小規模，不過已有了醫院、圖書館、銀行等附屬設施，確定了「福建私立集美學校」的總校名，規劃了小學、中學、師範、實業辦學的基本格局。陳嘉庚和陳敬賢兩兄弟，一面經商，一面又輪流返鄉主持校舍的督建工作，尤其是陳敬賢，為集美學校的創建及早期的發展，作了不可磨滅的貢獻。師生們稱陳嘉庚為校主，陳敬賢為二校主。現在集美學村都豎立了他們兩人的銅像。

抓住機會大肆發展

九二六年北京女子師範大學教務長
幽默大師林語堂，曾應廈大校長林文慶
邀請，任文科主任和國學院總秘書。後來
又曾任陳嘉庚宗親陳六使在新加坡創辦的
南洋大學校長。一九五七年在下同班校友
朱裕厚曾隨克難籃球隊赴新加坡，為南大
作慈善義賽，在新馬一帶大戰十餘場，全
勝而歸，轟動南洋。南洋大學後來改為新
加坡大學，由陳嘉庚女婿李光前為首任校
長。

一九二九年至一九三三年，世界經濟
危機席捲全球，陳嘉庚在南洋的企業逐漸
走下坡，維持廈大、集美各校的經費日漸
困難，但他辦學的信心卻更顯堅定。直到
一九三三年企業收盤，仍多方設法籌措經
費維持。集美學校不但沒有停止辦學或縮
小規模，學生人數反而增加達兩千七百多

兩個直屬系部（中文系、社科部）的多科性綜合大學，現有全日制在校生一萬六千多人。

集美僑校和集美水產學校，分別升格為華僑大學華文學院，和廈門海洋職業技術學院。集美輕工業學校，繼續保持著全國重點中專的特色和優勢，去年招生闢有五大類三十個專業以及三個專業的大專班。

隨著社會經濟的發展，集美學村的新成員，錦霞幼兒園和集美第二小學，也先後誕生。

愛國愛鄉影響深遠

如今，集美學校已形成了從學前教育到初等教育、中等教育、職業教育、海外教育和高等教育的完整教育體系。集美各校的總面積，比陳嘉庚逝世前，擴大了四倍多，在校生共達三萬餘人，各項工作蒸蒸日上。

集美，集天下之美。四海才俊來相聚，也是廈門觀光景點，國家4A級旅遊區。

陳嘉庚早年在南洋經營企業，就重視華僑教育，從一九〇六年起為了使南洋一

帶年輕華人，有機會學到本國歷史、語文，除了僑居新加坡、馬來亞外，也在荷屬東印度群島贊辦華文學校，在他的愛國興學風氣帶動下，由一九一一年的十四所學校，到一九四〇年，增加到一千零五十一所，三十年間，增加了七十倍，使南洋華人都博得熱心教育的美譽。

他的長婿李光前、宗親陳文確、陳大使等，除全力支持他興辦集美學校和廈門

大學外，李光前在南安創辦國光學村，陳六使在新加坡創辦南洋大學。廣東的李嘉誠在汕頭創辦汕頭大學。浙江的包玉剛在寧波創辦寧波大學。福建的吳慶星，在泉州創辦仰恩大學，集美校友劉玉水在惠安創辦荷山中學。梁披雲在泉州創辦黎明大學。蔡繼琨在福州，創辦福建音樂學院。不但此也，以上這些人的子孫，還在繼續興辦學校，提高祖國人民的知識水平。

陳嘉庚之前沒有陳嘉庚，但在他之後，則不止一個繼起的陳嘉庚，為中華祖國

，傾資興學嘉庚精神舉世無雙。深意樹人誠毅校訓永傳不忘。

是前無古人，無與倫比的了。

去年集美學校慶祝創校九十周年，有幾幅對聯用以說明陳嘉庚的興學精神。

集智集才慶學府耄歲春暉誠毅揚芬群賢畢至。

美輪美奐贊譽新猷煥彩南僑毓秀校蓬勃發展，向前邁進。

在一九一八年陳嘉庚四十四歲時，就主傳聲（未完待續）

美輪美奐贊譽新猷煥彩南僑毓秀校