

台灣興學榜樣

屋頂上的巨人王廣亞

● 石永貴（正中書局股份有限公司董事長）

一個人何以會成爲一個受人愛重的人？盡心盡力而已。

一個人何以會成爲人上人？爲一般人所不能爲，吃一般人所不能吃的苦，忍一般人所不能忍的氣，見一般人所不能見的事而已。近五十年的「台灣經驗」，創造了舉世所稱讚、所好奇的「台灣奇蹟」。

這一「台灣經驗」，能由無到有，由貧窮到富足，由戰亂到安定，全是由各行各業的人，以一個平凡人創造不平凡的事業。

中華民國、大韓民國、新加坡與香港，合稱爲亞洲爲四條龍。

龍中有龍，王廣亞先生就是人中之龍，他是台灣、中國甚至全世界教育史中的一條龍，一條巨龍。

這條龍，是怎樣出現呢？

自然與水有關，自然與環境有關。

早期台灣艱困的環境，就是龍的誕生、成長與茁壯的根源。

台灣雖稱美麗寶島，但從戰敗後日本所遺留下來的殘破以及大陸退守的難民，那段時日，真是孤絕無望之島。

從絕望到希望，全是一群人憑毅力決心奮鬥出來的。

王廣亞先生就是其中之一。

一九四七年王廣亞先生來台，一無所有，憑著鄉賢劉延濤先生介紹，到政府機構做事，避風雨、求溫飽，但他不甘於等因奉此虛度一生，浪費公糧，本天生我材必有用，從一無所有，由補習班做起，如今國內外都有全世界最大的職校、就業最普遍的校友、最有

前途的大學，從幼稚園到大學，全從他艱苦的手中完成。

這一奇蹟創造，全是毅力、決心與艱忍而砌成。

讀聖賢書何用？

苦行、實踐，理想乃得實現。

中國歷史先聖先賢之學，都在王廣亞先生苦幹興學道路上得到實現。那就是：

孔子的有教無類，

孟子的浩然之氣，

國父孫先生的人生以服務為目的。

中外古今偉人成功的特質，全驗證在王廣亞先生身上。

艱困而思，往往成為大哲學家。

艱困而學，往往成為大學問家。

艱困而為，往往成為大事業家。

王廣亞先生就是困而行之大教育家。

王廣亞先生的教育事業推進，由近而遠，由小而大，由實際而理想，育達教育事業的點點滴滴，都在他心中，都在他腳下。

一步一步得到驗證，得到成功。

「見賢思齊」，同樣的道理，看到國際著名學府，也要學習之，更要超過之。

王廣亞先生的世界教育藍圖中，均在其中。

我們都知道，世界尤其是歐美著名大學，幾乎都是私人興學，而成為世界頂尖的大學，如美國的：

耶魯大學、哈佛大學、史坦福大學等均是。

王廣亞先生的教育事業，不只是往大處擴展，也往遠處發展，更本著「取法乎上」的精神，往好處去追求。

以王廣亞先生興學的精神，辦學的成績，中國的土地上，有朝一日，也會出現哈佛、耶魯、史坦福的名校。

那個時候，屋頂上的巨人，將站在世界的屋脊上，發出自豪的聲音：

得天下英才而教之。

王廣亞先生的事業，從寸步難行到條條大路，根據我追隨他三十年的經驗，全在於他的素質——一心為教育，全心為學生，我也相信，全世界最大最好學校的宿願，也必能有實現之日。

為什麼育達會成功？這不是容易解答的問題，但其根源，還是歸之於事在人為。沒有王廣亞先生的精神，就不會有國內外的「育達」。因此，要想成功的人，要找榜樣，要找成功源頭，屋頂上的巨人——王廣亞興學記的出版（台北正中書局出版），彌足珍貴，會使你一生受用無盡，受惠無窮。

石永貴：「屋頂上的巨人王廣亞」插圖（文見五十八頁）



①王廣亞（前左四）在苗栗育達商業技術學院校址破土動土典禮中留影。
②王廣亞（二排右二）與內蒙古經貿外語學院學生合影。

①
第一屆畢業紀念

為社會服務

為國家盡忠

為母校爭光

王廣亞
亞王
印廣

石永貴「屋頂上的巨人王廣亞」插圖（文見五十八頁）

- ① 王廣亞的親手筆跡。
- ② 任育達商職校長時的王廣亞。





①王廣亞（右）早年接受黃季陸（左）頒發資深優良教師獎時留影。

②王廣亞（後排右一）與于右任（前中）谷鳳翔（後排左三）劉延濤（後排右三）合影。

