

# 陶行知與曉莊學校

程 本 海

## 前 言

不久前，周邦道先生在本誌撰述「陶行知傳略」，略謂：「十六年春，陶行知受中華教育改進社託，擬訂試驗鄉村師範教育計劃，與趙叔愚於南京神策門外之小莊，創設曉莊學校，以資實驗；曉莊者，諧音而取唱曉破曉之義也。」最後未段謂：「行知蘊新知，善思維，每倡通俗覺世之主張，而勇於躬行實踐，遭大投艱；可謂瑰琦卓犖，人如其名矣！當代鄉村師範學校、中心小學、社會教育館，多率循其生活教育理論而變化實施；『教學做』一原則，尤不脛而走，已應用於一般教育方法，且及於『教育、考試、任用』合一焉。倘天假之年，處以安定環境，以彼其才，行彼其志，其所建樹，詎可量度乎？」云云。我仔細讀了全文之後，覺得周先生對陶行知校長瞭解的深刻，介紹的周詳，持論的公正；既客觀且具體，真使我十分敬佩。

現在，作者願以最忠實的態度，追述吾最敬愛的陶校長當年創辦曉莊學校之抱負與理想，及其創業精神，謹憶述數事於後：

## 曉莊學校訓與校刊

「教學做合一」是曉莊學校的校訓，由董事長蔡元培先生書寫的，兩旁懸掛有對聯：「以社

會為學校，奉萬物作宗師；」以教人者教己，在勞力上勞心。」乃是陶行知校長書寫的。凡是到過曉莊的人，無論是參與其生活教育洗禮者，或是作過短期參觀者，都留下不可磨滅的印象，無不表示這所學校是生活教育的發源地。出版校刊，為「生活教育」，內容以理論與實施並重。生活教育與生俱來，與生俱去。出世便是破蒙，進棺材纔算畢業。在社會的偉大學校裏，人人可以作我們的先生，人人可以作我們的學生。自然界一切現象是活書，都是學問。生活與生活摩擦纔能起教育的作用，我們把自己放在社會的生活裏，即社會的磁力線裏轉動便能通出教育的電流，射出光，放出熱，發出力。現在有些人把「教學做」誤解了，以為教是教員，學是學生，做是做事。記得陶行知校長曾作明白的解釋過，他說：「教學做是一件事，不是三件事。我們要在做上教，在做上學；在做上教的是先生，在做上學的是學生；從先生對學生的關係說，做便是教，從學生對先生的關係說，做便是學。先生拿做來教乃是真教，學生拿做來學，方是實學。不在做上用功夫，教固不成教，學也不成學。比如游泳是在水裏做的事，便須在水裏學，也在水裏教。打籃球及其他都是一樣的。一切生活的教學做都要如此方為一貫，否則教自教，學自學，連做也不

是真做了。」因此，教學做是合一的。教育界的朋友如果都了解此義，便能發揮更大效果了。

## 教育的目標與信條

教育的總目標為培養兒童和人民所敬愛的導師，分目標有六：①康健的體魄，②勞動的身手，③科學的頭腦，④藝術的興趣，⑤專業的修養，⑥改造社會的精神。至於信條是什麼呢？曾訂有「我們的信條」：

- ①我們深信教育是萬年根本大計。
- ②我們深信生活是教育的中心。
- ③我們深信健康是生活的出發點，也就是教育的出發點。
- ④我們深信教育應當培植生活力，使學生向上長。
- ⑤我們深信教育應當把環境的阻力化為助力。
- ⑥我們深信教法學法做法合一。
- ⑦我們深信師生共生活同甘苦為最好的教育。
- ⑧我們深信教師應當以身作則。
- ⑨我們深信教師必須學而不厭，纔能誨人不倦。
- ⑩我們深信教師應當運用困難，以發展思想及奮鬥精神。

①我們深信教師應當做人民的朋友；  
②我們深信鄉村學校應當做改造鄉村的中心

③我們深信鄉村學校應當做鄉村生活的靈魂

④我們深信鄉村教師，必須有勞動的身手，科學的頭腦，藝術的興趣，專業的修養，改造社會的精神。

⑤我們深信鄉村教師，應當以科學的方法，去征服自然，美術的觀念，去改造社會。

⑥我們深信鄉村教師，要用最少的經費，辦理最好的教育；

⑦我們深信最高尚的精神，是人生無價之寶，非金錢所能買得來，也就不必靠金錢而後振作，尤不可因金錢少而推諉。

⑧我們深信如果全國教師，對兒童都有鞠躬盡瘁，死而後已的決心，必能為我們民族創造一



南京曉莊學校董事長蔡元培先生。

個新生命。按此十八信條，由曉莊學校董事長蔡元培先生以毛筆寫在宣紙上裱掛在禮堂中，供大家觀摩，收效甚大。

### 全國學生大會盛況

民十六年八月一日全國學生總會召集各省市學生聯合會代表在南京舉行第九屆代表大會，也是北伐完成之後第一次全國學生代表大會，所負使命至為重大。在中央領導下，鄭重其事的進行着，在事前有充分準備，和嚴密的組織，故開會結果順利而圓滿。當時作者是曉莊學校的學生會代表，由縣而省，以江蘇全省學聯會代表資格出席全國大會，曾由大會推舉為宣傳部副部長兼任大會出版日刊主編。承陶行知校長時加指示，工作進行頗為順利。并決定提一議案，為「要完成國民革命須厲行鄉村教育」，先經預備會議通過，於八月四日開始討論提案，先討論收回教育權案，因所提出理由和辦法都不充分，乃議決交提案審查委員會整理，留交下次會議討論。次即提出「要完成國民革命須厲行鄉村教育案」，先由作者說明理由和辦法，即熱烈討論，有吳其鈺、胡越、盛家興等多人

發表意見，修正予以通過。

### 第一所鄉村幼稚園

民十七年三月四日全國第一所新式幼稚園新校舍在燕子磯舉行落成典禮，陶行和校長約請副董事長王雲五先生蒞臨剪綵並致詞，略謂：「我很高興，今天小朋友唸書的新校舍舉行落成典禮，在這鄉村裏，有這樣好的房子和許多好玩的東西跟老師在一起，實在難得。大家的面孔上，都是張開口笑嘻嘻的，表示非常快活。我也喜歡笑，你們一天要多笑幾次，讓父母高興，也喜歡笑，那嗎，媽媽把家裏事情做得更好些，爸爸也一樣把事業做好。因為我很忙，不多講話，祝小朋友快活，大家愉快！」禮成，舉行「教學做示範，有幼稚生的蝴蝶舞和唱歌等；另由燕子磯小學校長丁兆麟指導小學生實習童子軍有：①站隊，②立正，③跑步，④旗語等，表演熟練，博得來賓鼓掌。最後唱陶行知校長撰的「自立歌」：滴自己的汗，吃自己的飯，自己的事自己幹，靠人靠天靠祖上，不算是好漢。

### 破天荒的運動大會

民十七年三月十五日為曉莊學校一週年校慶，特舉辦聯村運動大會，參加者，除小學部，師範部，大學部，特約中心小學五所，民衆夜校五所，以及附近十幾個村莊的代表們，共有選手三百人左右，節目相當多，較特殊者，有師生聯合操，男生鋤頭舞，女生簾衣舞，鎌刀舞，登山競賽，植樹競賽，種豆競賽，開山，墾荒……等等。來賓有南京各機關代表各學校校長教師們，家

長們以及村民扶老攜幼，約計千人。尤其難得的，黨元老吳稚暉先生，蔡元培先生偕同楊杏佛先生等，親臨參觀，由於天氣好，風景美，引起吳稚暉先生與楊杏佛先生也參加登山競賽活動，頗多樂趣！此外，在黎官大會堂（乃美術家劉海粟先生設計的）陳列師生成績展覽，有二百多種，琳瑯滿目，獲得許多好評。

### 獎學金及學生宿舍

曉莊學校為獎勵學生努力起見，每年設置獎



曉莊學校校長陶行知在國外演講禁運運動之神情。民國二十六年（一九三七）陶行知在墨西哥報紙上出現，他看到美國富翁運軍火原料給日本殺我同胞，大聲呼籲日本殺死中國人一百萬時有五十四萬四千是美國軍火幫助殺死的，獲得國際同情禁運運動有顯著成績。

學金若干名，作者曾獲得胡適之汪孟鄒二位先生之獎金，迄今五十年猶仍感念不已。各省政府為保送學生入學受訓，特捐款建築學生宿舍，（請劉海粟先生設計）格式不雷同，亦不互相連接，分佈在山林間，為一教育文化區。最先完工者，有浙江館，河南館，安徽館，馮村，五柳村……等。

### 倡導生活教育的成效

陶行知校長領導全校師生，朝着正確目標和信條，不斷努力，繼續奮鬥，不遺餘力，尤其能以身作則，使全體師生感化，都能自動求發展。

不但國內人士，即外賓前往參觀者，亦讚揚備至。如浙江省第三大學區主任委員蔣夢麟先生偕同沈定一等前往曉莊學校參觀時，面向陶校長約定聘請三人到浙江省考察適當地方開辦鄉村師範學校一所。不久，陶校長指定操震球（原就讀清華大學三年級轉來的）王琳和作者三人前往杭州，晉謁蔣先生後，即行勘察校址數處，最後決定在杭州聞家堰之間，湘湖農場附近較佳，開始建築校舍，先借廟宇兩座，稍加改建，招生開學，命名為「浙江省立湘湖鄉村師範學校」，報名投考甚踴躍。陶校長又派方與嚴、李楚材二君往湘師任教，并調作者往廣東龍川開辦鄉村師範學校，及陳錦昌君在廣東鶴山開辦鄉村師範，張真如夏邦俊二君往福建省立晉江鄉

村師範任教，陳鴻韜君往浙江開辦空軍子弟學校，頗多建樹。

### 為「在曉莊」一書作序

應參觀者要求，由筆者撰述「在曉莊」一書，書名請蔡元培先生題署，由上海中華書局出版，於民國十九年印行，廿一年五版，現已絕版。茲將陶校長所作序文錄下：「曉莊以十三位同志開校，本海是最先來和我商議加入鄉村教育戰線的。他和我本是好朋友，我到上海，時常與他會面。十五年之末，試驗鄉村師範的計劃草成，我帶到上海來籌備，於是我們有長期間的接談。因此，他對於鄉村教育之改革運動，有最深切之了解與信仰。他的家累，他的經濟壓迫，朋友的冷淡態度，都阻止他前進；但他深信鄉村教育，為救亡大計，所以毅然決然辭職，排除一切困難，加入我們的戰線。他給陸費伯鴻先生（中華書局總經理）的信說：『近有一重大發展，方放射其光芒於吾國家教育界中，並以使吾國奄奄垂斃之教育，立獲一勃勃之生機。以晚之淺識測之，吾國此後之教育方針，行將依此潮流而一變其歷來之趨向。』這是何等堅強之信念！引他參加鄉村教育運動便是這種信念，將來能使他對於鄉村教育有所貢獻的也靠着這信念之發揚光輝。」

「十六年八月在全國學生會中，他提了一個議案：『要完成國民革命須厲行鄉村教育』，霹靂一聲，把『你不好，打倒你，我來做』，而忘了第九字的朋友們的注意，都吸收到鄉村教育上來了。他主張擴大鄉村教育革命聯合戰線。他說

：「鄉村教育問題，至為繁劇，且與土豪劣紳處處短兵相接，非有農工身手，菩薩心腸，科學頭腦，哲人目光及大無畏精神之青年男女踴躍加入，萬難成功。所以希望全國學生界，忠實同志們，依據才能興趣正式或隨時加入鄉村教育革命戰線，齊心奮鬥，以竟全功。」他在曉莊頭一年的精神，完全獻與這件事。他喚醒了不少的青年，增加了不少的生力軍。

「著者為人和藹，不但同志愛他，農人也愛

他，最愛他的是小朋友。他在農人和小孩子當中結交的朋友特多，這是在曉莊最有精采的生活，也是他最有意義的生活。我們在這本書中最大的安慰，更是他和農友與小朋友的談心。

「他是一位勇於任事的人，在出發前，他有一首自勉的詩：『戰鼓響了！血鐘鳴了！振作你的精神，準備你的身手，充實你的子彈，奮勇的，忠實的，出發前方去幹！幹！幹！』他拚命的幹。現在病倒了，還是要幹，我很希望他恢復健

康之後，要把一生的事，勻在三十年裏從容的幹，不要把一生的事，擠在三年當中急急的幹。有時，不幹的幹，比幹的幹還要重要的多啦。」（民國十八年四月八日）

自曉莊學校創辦到今年三月十五已屆滿五十週年，想到人世間最為可貴的情操，莫過於此長久不息的師生之情，故將吾最敬愛的陶行知校長這篇有血有淚的序文，錄出以為本文之殿，並誌懷念。

## 美洲龍岡季刊徵求作品簡則

一、主旨：闡述四賢（劉備、關羽、張飛、趙雲）忠義仁勇精神，發揚中華文化道德，考證四姓（劉關張趙）源流世系，檢討龍岡團體會務。

二、範圍：為避免與過去已發表之文稿重複，謹將本次徵文側重之範圍列下，藉供參考：

- (1) 桃園結義與古城聚會之時代精神
- (2) 劉關張趙四賢故事對中國民間的影響
- (3) 古來金蘭結義的佳話
- (4) 歷代名賢兄弟友愛的榜樣（上兩題不限四姓）
- (5) 先主遺訓的面面觀及對後世的影響
- (6) 劉後主評介
- (7) 歷代四姓名賢文事武功略述（可分姓或分朝代或分類撰寫）
- (8) 四姓詩話、聯話
- (9) 四賢嘉言摘錄及解釋
- (10) 劉關張趙家族源流世系考（一姓一文）
- (11) 龍岡組織當前工作的建議
- (12) 略論龍岡團體當前的青年婦女兒童與福利工作

(附註)(a) 上列範圍，並非限定之題目，仍望作者別出心裁，自行酌定為佳。

(b) 本刊不採用一般性專著、時論及文藝、小品等文稿。

(c) 本刊以往對劉先主、關公及諸葛武侯德業之闡揚與成功因素之分析，此類文章，已發表很多，但對張飛、趙雲兩公之介述，佳作不多，故希望增加此項稿件。

三、文體：諸體文或淺顯文言均可，行文以通俗、簡明、興趣為準則，俾能適應華僑讀者之需求。

四、字數：每篇以不超過五千字為原則，特別專著可酌增；文稿如能附有插圖或照片更佳。

五、稿酬：每千字由美金五元至九元，插圖加給，於來稿到後十五天內決定採登時，即匯奉美金支票，並奉贈本刊一年，不合用之稿件，由海郵退還。

惠稿請在文末附註收受稿酬及退稿暨贈刊之中英文地址。

六、本稿請逕寄下址劉偉森收。 Mr. Wilson Lew, 551-18th Ave. San Francisco, Ca. 94121 USA