

嚴復 · 張伯苓 · 梅貽琦

周邦道

當代教育先進傳之十四

嚴復 (1853-1921)

嚴復，初名宗光，字幾道，又字又陵，福建侯官人。清咸豐二年癸丑生，年十四，父見背，一家三口，仰賴母陳氏，以女紅度日，機燈課讀，母節彌堅。早慧，詞采富逸，師事同里黃宗彝，治經學，每議論奇闢，驚為天才。沈文肅葆楨奉旨創辦馬江船政學堂，招試英俊，儲海軍將才，試題「大孝終身慕父母論」，為沈激賞，慰勉有加，時年方十五。光緒三年，被派赴英，入格林威治波穆得大學院，肄習海軍專科，並研究哲學、社會學等。時日本亦考選優秀伊藤博文等，留學於斯，而復每試輒冠，為他國學生所望塵莫及。使英大臣郭嵩燾知復才學，常與暢論中西文化學術之異同，竟成忘年交焉。

復學成歸國，文肅已薨，知己云亡，援引乏人；李文忠鴻章治海軍，偉其能，辟為北洋海軍學堂教習，不預機要。後二年庚子，拳匪亂作，自是避居滬上者七年。以學不見用，乃殫心著

述，所譯之書，以環辭達奧旨，風行海內。而復以國人傾向歐西自由平等權利諸說，必須折衷制限，庶不流蕩放佚。嘗曰：「我自由，人亦自由，使無制限，便成強權世界而相衝突。故曰：『人之自由，必以他人之自由為界』，此即大學契矩之道，君子所恃以平治天下者也。」

復素抱振興教育之弘願，嘗與孫中山先生言：「為今之計，惟有急從教育上著手，方為救國之根本良圖。」先生甚韙之。辛亥革命後，任京師大學堂總監督，未幾，京師大學堂改為國立北京大學，被任為第一任校長。興革多端，增加科系，改設預科，以奠定北大優良之基礎，民國元年十一月始離職。以復負盛名，又與袁世凱雅故，袁先後派充總統府顧問、參政院參政、約法會議委員、憲法起草委員會委員等職，然復但辨是非，不事阿諛。袁謀變更國體，帝制自為，楊度等竄其名於籌安會中，而復則始終不蒞會。袁屢遣人示意，復答以：「國事非同兒戲，豈可一改再改？」又曰：「此時欲復舊制，徒滋糾紛，實

非國家之福。」自袁死後，國家多故，復遂閉門謝客，不復出仕。民國十年辛酉，南歸福州郎官巷里第。既而舊疾復發，是年九月二十七日卒，年六十有九。

復於學無所不窺，舉中外治術學理，靡不究其原委，抉其得失，證明而會通之。所譯有：一、赫胥黎「天演論」，二、亞丹斯密「原富」，三、恩格斯「社會通詮」，四、穆勒「羣己權界論」，五、孟德斯鳩「法意」，六、斯賓塞「進化論」，七、耶方斯「名學淺說」，八、穆勒「名學」，是之謂「嚴譯八經」，皆行於世。其他雜文，未留稿，僅存詩三百餘首。歸國初，曾就桐城吳汝綸學古文，造詣甚深；其戰術、砲臺、建築諸學，則反為文學所掩矣。嘗言：「譯事三難：信、達、雅。」此非獨譯書之軌則，抑亦行文之典範；故所譯述，每較原文為勝，士夫學者，爭相傳誦。綜其一生，雄才邁世，雖未為國大用，時論所惜，而於當代之學術思想與夫教育趨勢，則影響深遠，論其功績，亦莫乎尚已！

張伯苓 (1876-1951)

張伯苓，名壽春，以字行，河北天津人。清光緒二年丙子三月生。祖籍山東，清初遷居天津河東。祖虔、國學生；父雲藻、嗜音樂，不事生產，家道中落。伯苓七歲入私塾，十六歲考入嚴復主持之北洋水師學堂駕駛班第五期，二十二歲，以第一人畢業。因甲午戰敗，國勢陵夷，目擊心傷，決計放棄海軍職務，從事教育救國事業。

適值津紳嚴修、範孫，倡導新教育，延伯苓主持家館；未幾，王紳錫瑛、奎章，亦設館相邀。午晡往來，分教兩家子弟。光緒三十年二月，伯苓與嚴修、張建塘赴日本考察教育，八月歸，將嚴、王兩館合併，就嚴宅偏院，正式成立中學，初名私立中學堂，旋稱敬業中學堂，後復改爲私立第一中學堂，因私人設校，尙有數處也。一中譽揚津埠，三十二年，鄭菊如捐城西南「南開窪」空地十畝，三十四年新校舍落成，遂改名南開中學堂。是歲，伯苓首次赴美考察教育。

天津客籍學堂、長蘆中學堂，及直隸工業專門、法政專門兩校附屬中學，先後歸併，學生益多。民國四年，增設英語專門科，五年，復設專門部與高等師範各一班。六年，以辦理高等教育失敗，乃渡美入哥倫比亞大學師範學院研究教育，並考察彼邦大學教育之施設，校務由乃弟張彭春仲述代理七年，與嚴修、范源濂、孫子文偕返國門，竭力充實中學，並籌備大學。得徐東海、黎黃陂、李秀山等之贊助。八年秋，乃設文、理、商三科，招考學生，南開大學，於焉誕生矣。

自是厥後，伯苓於天津南郊，興建新校舍，以日人覬覦東北，組織東北考察團，東北研究會；赴歐美考察教育，兼募款項；將文、理、商三科，改爲文、理、商三學院，另併組經濟學院；全校擴充爲中學、大學、女中、小學及研究所五大部分。爲適應局勢，於二十五年即預在重慶設南渝中學，後仍名南開。盧溝變起，津市校舍被倭機炸燬殆盡。教育部命南開大學與北京大學、清華大學合遷昆明，改稱西南聯合大學，伯苓與蔣夢麟、梅貽琦爲校務委員會常務委員。抗戰勝利，南開大學改爲國立，但鋒鏑頻驚，絃誦不久即戛。

伯苓慨國事日非，民族瀕危，奮志創辦南開學校。消極旨趣，在矯正民族「愚」、「弱」、「貧」、「散」、「私」五大病根；積極旨趣，在培養救國建國人才，以雪國恥，而圖自強。始終以「允公允能、日新月異」爲校訓。教育方針：一曰重視體育，二曰提倡科學，三曰團體組織，四曰道德訓練，五曰培養救國力量。其教育方法爲人所稱道者：一曰接近學生，二曰注重課外活動，三曰善待教師，四曰所言所行，以身作則。學生矢志辦學，而以從事教育爲樂事。故造就人才，一時稱盛，名流學者，多出其門。

伯苓平生，自奉則繩檢澹泊，待人唯和易篤誠。以物望所歸，上海聖約翰大學，美國哥倫比亞大學，先後授予名譽博士學位。連任國民參政會參政員，第一屆首次會議被推爲副議長，二、三、四屆各次會議爲主席團主席。中國國民黨第六次全國代表大會，當選爲中央監察委員。三十

七年六月，因蔣總統敦促，出爲行憲後第一任考試院長，電召何廉自美回國，代理南開校長。三十八年冬，養病渝郊，辭院長職。三十九年，由北平轉至天津，峻拒「抗美援朝天津分會會長」，大義凜然。四十年二月二十三日，齋恨以歿，年七十有六。夫人王氏，子四：錫祿、錫羊、錫祚、錫鈞。

梅貽琦 (1889-1962)

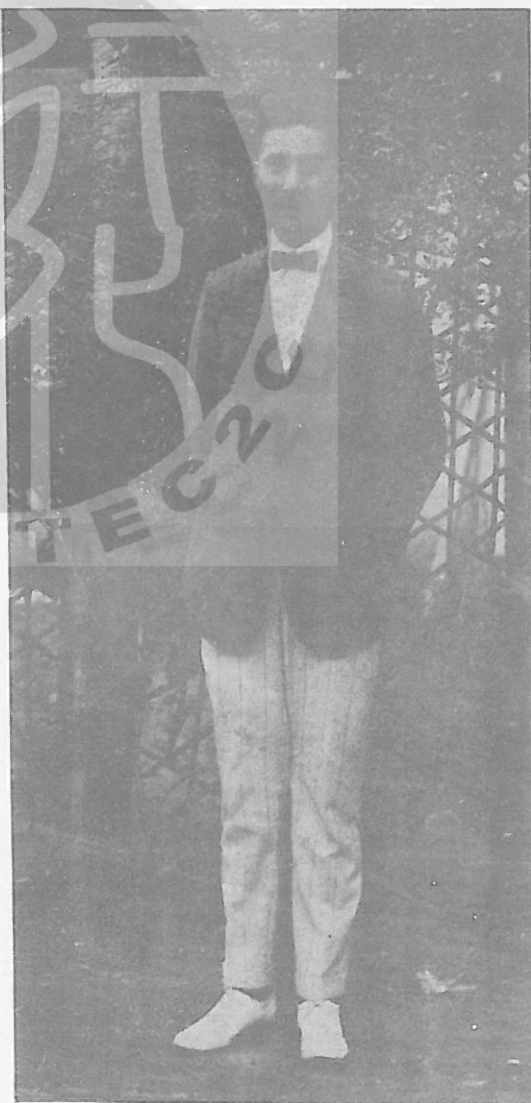
梅貽琦，字月涵，河北天津人。清光緒十五年己丑十二月初八日生。祖籍江蘇武進，明成祖時，初遷北京，後在天津著籍。曾祖汝鈺、祖茂先、父臣。昆季五人，居長。三十年，入張伯苓在津創辦南開學堂之前身敬業中學，三十四年卒業，保送保定高等學堂。宣統元年，應第一批庚款留學生考試，以成績優良獲雋。同批爲唐悅良、胡剛復、邢契莘、金邦正、秉志、張準、張福良、李鳴鈞等。十月，赴美，入吳士脫士科大學，攻讀電機工程。三年，卒業，獲工學士學位。

四年，在清華學校任教。十年八月休假，由校資助赴美進修。次年七月返校，任物理系主任。十四年，清華改爲大學。十五年，繼張彭春爲教務長。十七年十一月，赴美就清華留美學生監督。二十年十二月，任清華大學校長。二十六年，盧溝橋事變中國戰爭爆發，平津先陷，時適出席「廬山會議」，無法北返。幸早數年前壁畫在長沙岳麓，建有清華臨時校舍，重要圖書儀器已預運離平。八月，政府令清華、北大、南開三校在長沙合組國立長沙臨時大學，與蔣夢麟、

張伯苓為校務委員會常務委員，共同負責校務。二十七年，復遷昆明，改稱國立西南聯合大學，任聯大校務委員會常務兼主席，經常駐校。二十九年，接受吳士脫大學所贈工科博士學位。三十年五月四日，西南聯大結束，三校復員。貽琦仍返平主持清華大學。

三十七年十二月，脫險離平，飛赴南京。奉命為教育部長，未就職，由陳雪屏代理部務。次年六月，飛巴黎參加聯合國文教組織科學會議。九月，召開聯教組織大會，任中國代表團首席代表。十二月，飛紐約，與中華教育文化基金會商清華基金保管及運用事宜。三十九年，任華美協進社常務董事。四十年，組織清華大學在美文化事業顧問委員會，並始以清華基金利息協助在美學人研究。四十四年十一月，返臺籌辦清華原子科學研究所。翌年，在新竹籌建中國第一座原子爐。招考清華首屆原子科學研究生，並恢復清華大學。四十七年，為教育部長。四十八年，兼任國家長期發展科學委員會副主席，仍兼清華大學校長，興建核子科學館，放射性同位素實驗室等。

五十年二月，辭卸部長職，仍兼行政院原子能委員會主任委員。五十一年，當選為中央研究院院士，五月十九日，以攝護腺癌病逝，年七十有四。夫人韓詠華，子二女三。清華大學以貽琦長校，垂三十載，造士著績。葬之校區山巔，廣植花木，名曰「梅園」，以資紀念。總統 蔣公輓以額曰「勛昭作育」，並明令褒揚，謂其：「生平剛毅誠樸，淡泊寧靜。襟抱宏偉，而敬業不倦，陶鑄人才，而為謙自牧。」彌可想見其風概已。



→南開大學創辦人兼校長張伯苓。



→民國二十四年任清華大學校長時的梅貽琦年四十歲。



→辛亥京師大學堂總監督北京大學第一任校長嚴復遺照。