

張其昀其人其事

殷卓倫



張其昀其人其事

前教育部部長中國文化學院創辦人張其昀博士早年的照相。

狂熱的事業心。我們看出張先生對處事的認真態度和

在木柵先行籌設政治大學研究部，委託揚子公司

張其昀在教育部長四年任內的創業精神及大刀闊斧的作為，直到現在還是教育界人士懷念而津津樂道的。張先生於四十七年離開教育部轉任革命實踐研究院主任，即着手創辦中國文化學院，他的處事處人，一般人祇知大概，張其昀於四十三年接長教育部時，筆者已在教育部供職有年

，對張先生公忠體國的創業精神以及他樸質無華的生活情形知之較稔，特錄所知，以饗讀者。

創業精神幾件大事

一、教育部遷址辦公。行政院於四十三年五月改組，由翁鴻鈞主政，中央黨部秘書長張其昀調長教育部，教育部於卅八年由大陸遷來

臺灣時，原在總統府辦公，三十九年六月遷往基隆路三段二四五號臺灣大學地質系樓下辦公。張先生被任命為教育部長後即到教育部訪晤程天放部長商談交接事宜，因鑒於教育部辦公房屋太少，不像全國最高教育行政機關；經商得臺灣大學之同意，以中山南路十一號臺大醫學院樓房作為教育部辦公之用，五月二十九日動工日夜

整修，在張其昀部長一日幾次親自前往監督之下，竟於四個工作天整修完工，六月二日教育部遷址，六月三日新舊部長即在新址交接，在整修辦公房舍短短的四天

中，我們看出張先生對處事的認真態度和平合理的改進，尚未想到比聯招更好的辦法。

三、創辦學校。張先生於四十三年六月接長

教育部即着手籌辦國立政治大學的復校事宜，可編列政治大學復校預算，財政部部長徐柏園對教

興建木造活動房屋，研究部於四十三年十一月廿四日開學，大學部於四十四年招生，目前政治大學生舍是最現代的建築物，有全國最大的圖書館，有學生五千餘人，歷屆畢業生遍佈各縣市及各僑社，對國家的貢獻甚大。教育部為收容華僑學生及培養藝術人才，國立華僑中學及國立藝術專科學校於四十四及四十五年先後在板橋浮州里創立，當時教育部因限於經費無力購置建校用地，經商得省教育廳同意，將上項浮州里省教育產業撥作華僑中學及藝專建校用地，另又在蘆洲創辦國立道南中學。

四、創建社教機構。張其昀部長的構想在臺北市鬧區創建一系列社教機構，但臺北市鬧區寸土寸金，談何容易？最初勘查到植物園內一棟木造樓房為交通部員眷宿舍，樓上樓下計住十餘戶，經商得交通部長賀衷寒的支持，由教育部撥臺灣幣十萬元作為交通部員眷的搬讓費用，樓房經整修後作為國立歷史博物館館舍。國立中央圖書館原為國語日報向市府借用，商得臺北市政府之同意，改作中央圖書館館舍，同時經市政府及市議會之同意在中央圖書館附近撥用土地建立國立臺灣科學館、國立臺灣藝術館、教育資料館、教育電視臺、教育廣播電臺、獻堂館（為紀念林獻堂），市民及觀光客每日前往參觀者為數甚衆，對社會教育收效甚宏。以上各館均採我國宮殿式，具東方色彩，尤其國立臺灣科學館，圓形屋頂，樓高九層，為當時臺北市最高的大廈，極為壯觀，郵局曾影印郵票、明信片，以上社教機構統稱為南海學園。除創辦以上社教機構外，並為應需

要起見，成立學術審議委員會，聘請學術界人士為委員，審定大專教授資格及其著作；設置文藝獎金，每年選拔一次；中華叢書委員會，大量選印故宮文物，宣揚中華文化；更設立中國醫學研究委員會、中國文化研究委員會等。

免試升學延長義務教

第二次世界大戰結束，麥克阿瑟將軍以盟軍統帥身份進駐日本東京，即下令日本政府延長義務教育為九年，日本戰後，財政困難，延長義務教育，對經費、師資、校舍等均成問題。日本政府對此極感棘手，但又不能違拗盟軍統帥的命令，曾有縣市長為無法解決此一困難而自殺者，日本政府在逐步克服困難的情形下辦成功延長義務

教育，因而日本國民教育水準提高，日本朝野目前不但不怨恨麥帥，反對麥帥表示崇敬與感激。

「好大喜功」的正解

已試辦成功的新竹縣又再恢復六年義務教育，當時新竹縣教育科長對此曾撰印專書敘述新竹辦理免試升學經過，並闡明延長義務教育的重要性，對明令停辦，表示惋惜。

總統蔣公於五十七年有我國義務教育應延長為九年之提示：臺北市長高玉樹首先響應，蔣公之此一提示，着手實施延長義務教，臺灣省政府亦相繼籌辦延長義務教育，均照預期達成任務。因無惡性補習，學童身心得以正常發育，學童可以正常參加學校各項運動，因而近年來我國田徑運動及球類成績之進步，不能不歸功於延長義務教育。張其昀當年高瞻遠矚之理想，令人起敬。

聯合國文教組織規定會員國之適齡兒童入學率達百分之七十五即須延長義務教育為九年，民國四十四年臺灣適齡兒童入學率已達百分之九十六，政府財政情形良好，理當延長義務教育。同時小學五、六年級的學生為求升學均參加惡性補習，戕害學童身心，莫此爲甚。教育部特擬具免試升學方案，呈准行政院，先行指定新竹縣於十五年試辦，新竹縣政府全力支持，得以試辦成功。繼又指定高雄試辦，預定高雄試辦成功後，再令各縣市普遍辦理，以期於成。正在高雄試辦期中，行政院於四十七年六月改組，由陳副總統兼任行政院長，清華大學校長梅貽琦接長教育部後，認為免試升學問題太多，明令停止辦理，經

校參觀，要我到立法院聯絡並負責接待。當交通車生電話通知我說，已約請立法院全體委員來

到達文化學院時，張先生親自接待參觀學校設備及四週環境，在敘談時，張先生報告宏揚中華文化之理想及學校將來發展計劃後，由立委喬一凡致答詞說：「有人說張其昀先生『好大喜功』，不過『好大喜功』四字須另加解釋：『好』是張先生在教育部長任內或現在創辦中國文化學院所辦教育事業都是好的；『大』是張先生計劃的事業都是够大的；『喜』是張先生對教育事業的構想和措施都是人們所樂觀其成的；『功』是張先生的教育事業對國家都是有功的。所以『好大喜功』四字恰如其份。」此一解說，正好說明一般人對他的誤解。現在陽明山華岡的中國文化學院有學生一萬三千餘人，美侖美奐的校舍極為壯觀，置身於小橋流水，花木扶疏的校園裏，渾忘寒暑，到陽明山的遊客要再到文化學院參觀才會感到不虛此行。赤手空拳創辦此一文化學院，在自由中國地區不作第二人想。

公私分明話木板

張其昀於接長教育部之初，認為雖然時會多艱，理應節約，惟部長辦公室的辦公桌椅及來賓所用小沙發過於簡陋，一個全國最高教育行政首長辦公室的陳設，應購置較為好的為宜，並說明不是部長貪圖享受，部長辦公室的陳設不應過於寒酸，因而吩咐定購長沙發一張、單人沙發四張，連椅桌及部長辦公桌椅、書架等共七千餘元，張部長並吩咐定做一塊長六尺、厚一寸半、寬一尺六寸的木板，在木板的另一端加一尺五寸的木架腳，因張先生有貧血症，每日中午可利用此木板，頭在下、脚在上作半小時午睡之用。全部木器製

送閱，在發票中劃去八十元木板一欄，在總價中減去八十元，張先生取出八十元並說：此一木板為私人所用，將來交卸部長時，木板將帶走不能列公款開支。有一天張部長夫人來電話說：家中有電扇兩架須送成都路修理，三輪車上容量不能夠帶兩架電扇（四十三年尚無計程車），部長座車可否借用一次。經請示張部長的指示是：公家汽車，私人不能調用，三輪車一次不便隨帶兩架電扇，可分兩次送修。在五十五年春，政府明令各機關疏散到鄉間辦公，同時提倡在街巷或私人住宅建造防空壕洞。僑務委員會總務處長戴永昌到教育部訪談，僑委員鄭長興與張部長為龍泉街的鄰居，張、鄭兩家庭園各僅八坪左右，因面積小，不便建防空壕洞。好在兩家人口少，可否在兩家的隔壁間合建一水泥筒作兩家防空之用？經請示張部長的指示是：「龍泉街的木造房屋是中央黨部的財產，轉任教育部長後，宿舍是借住性質，中央黨部不能再代建防空壕洞，宿舍非教育部產業，教育部不能開支興建防空洞經費，私人無建防空洞財力。」他的公私分明是如此，清廉可以想見。人家常說假公濟私，張其昀可說是假私濟公，張先生創辦中國文化學院，他私人的二萬餘冊圖書全部捐贈文化學院圖書館，每次在學校出版的刊物中發表的文章，向不支稿費。

在細微處體貼學人

張先生是寬以待人，嚴以律己；生活是樸實無華。於四十三年任教育部長之初，發覺會議室座椅均為木質靠背椅，教育部經常請學術界人士

妥送部時，發票照例送主計室，張部長囑將發票送閱，在發票中劃去八十元木板一欄，在總價中減去八十元，張先生取出八十元並說：此一木板為私人所用，將來交卸部長時，木板將帶走不能列公款開支。有一天張部長夫人來電話說：家中有電扇兩架須送成都路修理，三輪車上容量不能夠帶兩架電扇（四十三年尚無計程車），部長座車可否借用一次。經請示張部長的指示是：公家汽車，私人不能調用，三輪車一次不便隨帶兩架電扇，可分兩次送修。在五十五年春，政府明令各機關疏散到鄉間辦公，同時提倡在街巷或私人住宅建造防空壕洞。僑務委員會總務處長戴永昌到教育部訪談，僑委員鄭長興與張部長為龍泉街的鄰居，張、鄭兩家庭園各僅八坪左右，因面積小，不便建防空壕洞。好在兩家人口少，可否在兩家的隔壁間合建一水泥筒作兩家防空之用？經請示張部長的指示是：「龍泉街的木造房屋是中央黨部的財產，轉任教育部長後，宿舍是借住性質，中央黨部不能再代建防空壕洞，宿舍非教育部產業，教育部不能開支興建防空洞經費，私人無建防空洞財力。」他的公私分明是如此，清廉可以想見。人家常說假公濟私，張其昀可說是假私濟公，張先生創辦中國文化學院，他私人的二萬餘冊圖書全部捐贈文化學院圖書館，每次在學校出版的刊物中發表的文章，向不支稿費。

在細微處體貼學人。
中央政府來臺灣後，教育部八易部長，張其

昀在部長任內的確做了不少事，這是有目共睹的事實，如果張先生能多做幾年部長，在教育方面當有更多的成就。