

海軍陸戰隊憶往

永恒懷念王洽南將軍

● 孔令晟

(中外雜誌社顧問兼主筆)

(彩色圖照刊第三頁)

前言 王洽南將軍一生簡史

王洽南將軍(原名王化興,來台後改名王洽南),是我的老師和長官,更難得的是:我們之間,有永值紀念的忘年之交。

王將軍是山東省招遠縣人。民前七年出生,長我十四歲。

民十七年夏,燕京大學畢業,獲經濟學士學位。

民十八年一月,考入三軍總司令部「德文軍事譯述班」,同年八月畢業,初任同上尉譯述員,與德國軍事顧問合作,擔任部隊訓練和學校教育

的譯述工作。

民廿四年一月,晉任同上校後,奉派赴德國工兵學校受訓,研習野戰和永久築城的戰術和技術凡兩年;畢業後,又派赴德國野戰工兵部隊,見習半年後返國。

返國時,正是民廿六年底,對日抗戰開始已經半個年頭。返國後,初任武漢衛戍總部上校參謀,兼任田壁工程處副處長,負責武漢以東長江江面佈雷暨防掃雷工作。嗣任軍政部城塞局上校專員,擔任武漢外圍防禦工事的計劃作為。

民廿九年七月,調任西安王曲中

央軍校第七分校本部工兵科科長,負責十六期至廿一期工兵科學生教育的計劃和督導。

民卅六年三月,在延安攻克後,奉胡宗南長官之命,擔任延安警備副司令,負責延安外圍防禦工程的偵察、計劃和督導。

民卅八年終,隨胡宗南長官部人員轉進海南島海口。因胡長官鎮守西昌,負責擔任空運支援西昌的連絡工作。

民卅九年三月,海口任務結束,轉抵台灣。當時,海軍陸戰隊司令周雨寰將軍,因西北同事和留德同學關

係，延攬擔任陸戰隊司令部少將參謀長，嗣調任陸戰隊學校校長和陸戰隊副司令，先後達十一年之久。

民五十一年十二月卅一日，自海軍陸戰隊退休，轉任總統府簡任一級秘書，與蔣緯國將軍合作，負責政府特聘德國軍事顧問——以孟澤爾將軍為主的聯絡和合作，先後達十五年之久。

民六六年九月廿四日，由總統府退休。但仍一心以克勞塞維茨戰爭論為基礎，從事學術研究和寫作。

民八一年五月廿九日逝世，享壽八十八歲。

以下謹就我個人和王洽南將軍，由認識到相知，以及對我個人的影響，根據事實，分述如下：

- 一、西北抗戰和戡亂階段
- 二、海軍陸戰隊服務階段
- 三、總統府和德國軍事顧問聯絡、合作階段

四、退休後的學術研究和寫作階段

一、西北抗戰和戡亂階段

王將軍在西安王曲中央軍校第七分校校本部，擔任工兵科長的時候，我已經以七分枝十五期甲級生畢業，分發擔任七分枝十六期學生的區隊附了。

在分發前，校方把已經挑選的兩百多區隊附，編成兩個軍官隊，運用剛從德國回來的兩位留學軍官擔任隊職，在校部附近，實施兩個月的加強訓練。當時，我被編入周雨寰中校負責的第二軍官隊。

王將軍曾到隊上講授「在炮兵劣勢時，採用反斜面防禦的戰術原則和技術法則」；聽講後，當時就體認到，在抗日戰場上，必有重大的實用價值。在同一時期內，王將軍以在王曲附近陸家墳所指導構築的「堅固防禦陣地」和在賈里村所指導實施的「村落攻防」，對七分枝和西北所有部隊中級以上軍官，舉行示範、演習，當

時被稱譽為最有教育和觀摩的實際效果。我們兩個軍官隊，也曾全程參與，得益匪淺。

民卅四年五月十一日，重慶大公報頭版新聞登載：「五月十日豫西西峽口第三次大捷，大橫嶺釣絲崖日軍集體自殺」。

這次豫西大捷，就是我所指揮的反斜面防禦戰鬥的勝利成功。大橫嶺反斜面防禦的構想和實際作為，是我個人戰場作戰經歷的第一次作戰記錄，也可以說是我的作戰處女作。在基礎戰力和日軍相差一個時代的懸殊狀況下，應該可以說，是一次得來很不易的作戰成就。

這次大橫嶺最後一個高地的反斜面防禦構想，除了遵循王將軍所教導的封鎖高地稜線和側防奇襲的火力外，針對當時地形特質和日軍的攻擊方法，採用了不少創新的構想，主要的如：在高地稜線直後方構築一個加強排的戰壕，實施稜線上排級集中手榴

彈火力的戰鬥；夜間在陣地外縱深配置伏擊小組等等。經過三晝夜的慘烈戰鬥，我營成功的固守住了這座最後高地。日軍旅團長下枝龍男陣亡，鈞絲崖日軍掩護部隊被我火力封鎖退卻，集體自殺。日軍作戰主力一三九聯隊傷亡慘重，受降時，聯隊軍醫告知本人，當時聯隊傷票幾已全部用完。從此以後，日軍在西峽口戰場就改取守勢了。

民卅四年七月中旬，在西峽口敵我全面形成對峙態勢後，我營奉命接替丁河店以南，與日軍佔領光華寨對峙的烏雅嶺七十八軍一個師（實際戰力是一個加強營）的防守任務。

烏雅嶺和光華寨的對峙，我是以王將軍的陣地防禦思想和法則為基礎，適應當時兩軍對峙實況，以及敵情、地形的特色，採用了一種頗有創意的有限攻勢防禦構想：以營的主力鞏固主陣地，嚴格要求射擊紀律；同時，推進一個迫近敵陣地的加強排據點

，以控制敵我雙方陣地前的唯一交通樞紐；並積極的由主陣地派出滲透小組，滲入敵側背，進行襲擾，以爭取主動。結果又造成了一次勝利和成功——成功而安穩的和日軍對峙到抗戰勝利來臨。

以上是：「我認識他（王將軍），但他卻不認識我」的階段。當時，我在營級戰鬥基層，都深受他學術教導的影響，並且在戰場上，意外的收穫甚豐。

二、海軍陸戰隊服務階段

民卅八年三月，王將軍結束在海軍口聯絡大陸西昌的工作，返抵台灣。因當時陸戰隊司令周雨寰將軍的誠邀，擔任陸戰隊司令部少將參謀長。雖然在大陸西北時，在胡宗南將軍屬下，王將軍是年長、資深的長官，但在陸戰隊司令部參謀長任內，王將軍發揚軍人傳統精神，唯周司令命令是從，是值得我們後輩尊慕和學習的。

正在這個時候，我剛從陸軍大學正規班廿二期畢業，遵奉當年我的隊附，今日陸戰隊司令周將軍的誠召，參加陸戰隊，擔任參謀處長，和當時的參謀長王將軍在業務上有密切的接觸，深深體察到他的治事態度和精神。以後，我因工作外調兩棲部隊司令部和國防部，因工作過於繁重，和王將軍接觸較少。

王將軍在擔任陸戰隊學校校長和陸戰隊副司令的時候，因為他的一般學術基礎，英德語文能力，和在西北時的工作歷練，他對於「現代化陸戰隊學校的創建」、「兩棲作戰原則、法則和陸戰隊典範的編訂」，以及「學校教育和部隊訓練如何連接的改進」，都有突出的建樹。

王將軍和我，曾先後赴美國陸戰隊學校指揮參謀學校高級班和美國海軍兩棲訓練司令部，接受正規教育，並赴美陸戰隊訓練基地見習兩個月（他參觀，我見習）。所以，我們所接

受的美國高級軍官教育是相同的。在這個階段內，王將軍和我祇有短期的直接相識，因我的外調和繁忙，沒有深入的交往。但是，因我們所受美軍現代高級教育相同，熱愛自己陸戰隊，又不落人後，王將軍和我已經逐漸的走向相比較深的境地了。

三、總統府和德國軍事顧問聯絡、合作階段

民五十年十二月卅一日，王將軍由海軍陸戰隊退休，轉任總統府簡任一級秘書，和蔣緯國將軍配合，負責政府（實際上由蔣中正總統親自主導）特聘以孟澤爾將軍為主的德國軍事顧問小組的聯絡和合作事宜，以促進我國陸軍的部隊訓練和學校教育，也曾涉及西德在蘇聯和東歐共產集團的軍事威脅下，所採用的全民防衛和積極民防等作為。

孟澤爾將軍在二次大戰時，是德國名將隆美爾的參謀長，戰後擔任西

德陸軍作戰部隊的最高指揮官。民五十年三月退休後，應先總統蔣公之邀，初來台灣的任務是：視察和評估我國的陸軍作戰部隊，包括北部的第一軍團和南部的第二軍團。當時所得視察結果，孟澤爾將軍對南北兩個軍團的實質表現，並不滿意，在親自向先總統報告實情後，先總統聽後很不愉悅。後經緯國將軍和王將軍研討後，建議再請孟澤爾將軍到海軍陸戰隊視察，希望能改變孟將軍的觀感，並且指定的視察課目是：「加強步兵連實彈戰鬥訓練演習。」

陸戰隊司令部接到上述視察命令後，立即想到我第一旅在台南新化基地，進行這樣的訓練課目，於是命令我，更以電話指示強調，要鄭重、小心的準備視察事宜。

某日早晨九時左右，孟澤爾將軍由蔣緯國和王洽南兩位將軍陪同，到達新化基地旅部，接受鄭司令和我歡迎禮後，就在旅長辦公室由我親自用

英語提出簡報，簡報內容分為兩大部分：一是旅精兵實戰訓練的基本理念、構想以及兩年來細部實際作為的概況；二是完整訓練體系目標課目之一，現正在新化基地進行中的加強步兵連兵種聯合實彈戰鬥演習。想不到孟澤爾將軍在聽完了我約十五分鐘的簡報後，發生了高度的興趣，開始不斷的發問，漸次進入深度的討論和交換意見：從基本理念構想，到旅以兩年為訓練週期的限制和困難，再談到細部和基層的實際作為，和今天要看的訓練目標課目——加強步兵連實彈演習；幾乎沒完沒了，把簡報時間延長了約一個半小時才結束。但是，在這次漫長而認真的交談中，一方面我發現孟澤爾將軍幾乎肯定了我的訓練構想和作為；另一方面，我也獲得很多新的寶貴意見，得益匪淺。

簡報結束後，孟澤爾將軍由鄭司令、蔣緯國、王洽南兩位將軍和我四人陪同，到野外實彈演習場地視察。

這是一個對第一線排據點陣地攻擊的課目。到達現場後，我首先介紹接近實戰的敵步兵排陣地狀況、目標和工事都隱約難見；然後介紹就攻擊準備位置的加強步兵連分散配置的狀況，以及上級支援火力單位一八一砲、四二砲和一〇五砲兵營的陣地位置，強調要達到對空、對地藏於無形的要求。第一個演習項目是在掩護下連的攻擊準備，強調同時偵察與計劃的部隊指揮程序和連指揮所的位置選擇和配置。在攻擊準備完成，待命發起攻擊前，指導官吹號，演習暫停，首先進行上級支援火力單位的試射，然後集合班級以上幹部講評，並宣布試射結果和處置（試射不合格火力支援單位，可參與演習，但不能用實彈），再吹號繼續演習。第二個演習項目是攻擊前進中，第一線步兵排射擊與運動的協調，要求利用制壓敵火瞬間，向前躍進。此時目標區標靶有人操縱，把實際射擊成果，操作標靶顯示。正

進行中，演習指導官根據標靶隱現實況，發覺演習部隊前進運動不夠要求標準，立即吹號暫停演習，將第一線步兵排退回原來位置，召集幹部嚴格講評後再興演習，第三個演習項目是衝鋒準備和衝鋒發起，一切進行順利，尤其是第一線步兵排，在砲兵同時彈著的支援下，成功的衝上還在煙霧中的目標區，真是非常的精采而動人。孟澤爾將軍看得很貫注也出神，當即在山頭上大聲的說：「我到貴國，已經看過不少的部隊訓練演習，今天我第一次看到了真正的訓練演習（Real Training Exercise）。」演習完畢前往臺南聚餐時，孟澤爾將軍還拉著我與他同乘一部車，繼續討論精兵實戰訓練的構想和細節內容。

隔了二天以後，鄭司令親自打電話給我，他很高興的跟我說：「總統找我去了，孟澤爾將軍對你的演習非常滿意，總統交代你要再做一遍，陸軍軍師長都要來看。」因此，第一旅

緊接著又做了一次示範演習。

我在旅長任內將近三年的努力和奮鬥，由於這次孟澤爾將軍的來訪和肯定，又能上達老總統再獲肯定，真是一種機遇；我所堅持的精兵實戰訓練方向，踏實的穩定了。從此以後，我和鄭司令一直保持著非常良好的關係。

四、退休後的學術研究和寫作階段

民六五年九月廿四日，王將軍由總統府退休。退休後的王將軍，定居新店郊區，日日以學術研究和寫作為生活重心。最值得我們稱道的是：他潛心克勞塞維茨的理論尤其是戰爭論對近代和現代戰爭的衝擊和影響，以他對德文的深厚基礎，曾手譯克氏戰爭論德文原著出版，在中國軍事學術史，應是首屈一指的。

王將軍退休初期，我被選任具有徹底改革使命的警政署長，以迎接即將到來的民主法治社會，他以師生情

誼，並以退休後旁觀、客觀的態度，來觀察和評鑑我的改革理論基礎，改革的構想和實際作為，曾對我給以充分的肯定和鼓勵。

民七六年，我也從外交部退休了，開始從事教育和研發工作；同時，我又被選為王曲師生聯誼會的會長，開始編纂「王曲文獻」巨著。王將軍是王曲老師輩的一份子，因此，我們之間，有更多的時間和更深入的接觸和相知。

結語

王洽南將軍和我，在文武教育的背景基礎上，幾乎是相類同的，尤其我們都受過當時美國陸戰隊和德國陸軍最先進的學術發展和實際作為的教育，對我們的影響是類同和深刻的。

我們之間，幾乎一生由相識到相知的逐次發展，我對王洽南將軍是由衷的敬仰；他對我也是分外的器重。

王將軍臨終遺示，指定我在追悼

會上，報告他的一生事蹟。對我來說，也是我們一生相識相知的善果。一方面是我個人的榮幸，另一方面 安息吧！我的老師——王洽南將軍。

謎語大家猜

本刊編輯

謎語是中華民族優秀傳統文化的組成部分，從古到今，天南地北，男女老少，都有許多愛好者。大家喜愛猜謎語，原因是它能夠發展智力，訓練思維，增長知識，陶冶情操，雅俗共賞，是一項趣味性很濃的，健康的，有益的文化娛樂活動。

中華謎語源遠流長，已有三千五百年以上的歷史。最初起源於民間，是大眾在長期社會生活中，根據需要創造出來的，是人民智慧的結晶。

謎語一詞，古代叫廋辭或隱語，宋、明以後叫燈謎、燈虎、文虎、春燈等，現在一般通稱的謎語，包括民間謎語和燈謎兩大類別，兩者既有聯繫，又有區別。

民間謎語，也叫事物謎。除字謎外，大多數是按事物的特徵，進行創作。它著眼於事物的形體、性能、動作、出處等方面，通過比喻、誇張、擬人等象形手法，來構思創作。

燈謎（文義謎）可算是一門科學。它是利用漢字形、音、義可變特點，通過會意、增損、象形等手法來製謎。謎源寬廣豐富，謎材取之不盡，包羅萬象，變化無窮。

燈謎和其他文學藝術相結合，又衍生出許許多多新形式。燈謎和民間謎語同源異流，並向發展，各有領域，二者又相輔相成，波翻浪湧，浩浩蕩蕩匯入中華民族文化的汪洋大海之中。

我們說，謎語是中華民族傳統文化的瑰寶，是民間藝術寶庫中，一顆光華璀璨的明珠，深入研究，還真是一門大學問。

不談高深的理論，為提高讀者興趣，引起共鳴，哈哈一笑，有益健康。從下期起提供五個謎題，歡迎大家來猜。也請愛好此道讀者，提供題材，共襄盛舉。