

# 為辭書拼命的朱祖延教授

● 汪清澄

## 書生報國拼命工作

半世紀以前，我們的國家很弱，常受列強欺侮，為求救國圖強，鼎鼎

特別解釋說，沒有一點努力是會白白丟了的。在我們看不見想不到的方向，你瞧！你下的種子早已生根發葉開花結果了！

宏願，算是最夠格的了。

## 中華大典歷史巨著

一切中國人宣傳的人生觀。救國做人老話。

曾和病魔搏鬥數十年，卻能以驚人的毅力，帶領一群人承擔了《漢語大字典》、《爾雅詁林》、《中華大典·

博士，曾倡導一種「工作的人生觀」。他的論點是，我們要從落伍的國家趕上人家，非但要努力，真還要拼命。他指出蘇俄的建設工作，便是拼命趕的榜樣。人就是為工作生的。不工作就是辜負此生。播了種一定會有收穫，用了力決不至於白費。

胡適把佛典裏「福不唐捐」一句話，改一個字說成「功不唐捐」。還成績，才能向前邁進。依照這個標準，現任湖北大學古籍研究所長，八十

盛，民族發達優秀，必須每一國民發揮他的聰明才智，竭盡所能，在各方面為人類社會作出貢獻，留下不朽的纂工作，出版總文字達七億以上。三十年來有三位主編弟子相繼病逝，他卻仍以年逾八十的高齡，羸弱的身軀

為辭書圖書拼命的祖延叔

，堅持以筆苦耕，並加緊進度，希望在有生之年，早日將已進行了十多年

的《中華大典》編印出來。

《中華大典》共有二十二個典，全書達七億字，規模之大，與《四庫全書》相當。這部大典從一九二三年開始編纂，是中國歷史上繼宋朝的《太平御覽》、明朝的《永樂大典》、清朝的《古今圖書集成》以後的又一大巨著。

朱祖延一九二三年生，江蘇寶應人，一九四七年二十六歲畢業於國立

中央大學中國文學系，由於名師薦舉，除以汪辟疆為本師外，又向喬大壯、楊潛齋、張世祿、盧前、殷孟倫等名教授請益，對於古典文學的研究特感興趣，並傾注了大部分的精力。畢業時先由汪辟疆介紹到國立禮樂館工作，館長汪東是中大老教授，曾任文學院長，是中央大學校歌歌詞的作者。

固守崗位古研所長

便固守崗位，歷任教授、中文系主任

朱祖延自進入武漢師範專科學校，

編纂工作，勞心勞力，無怨無悔。

一九四八年朱祖延與姨父高明由南京去武漢，高明也是中大中文系畢業高才生，旋轉湘、粵赴香港到台灣，被尊為「文學博士之父」，並與林尹教授同時擔任《國民常用標準字典》（正中書局印行）總訂正。祖延因夫人徐萬壽（中大中文系三六級畢業）為武漢人，父母都在武漢，故留武漢任中學語文教師。一九五六年進入武漢師範專科學校（湖北大學前身）工作。

一九六〇年三十八歲，被選為最早一批訪問埃及學者，到開羅大學教中文。他能使用流利的英語教授漢語，又能用阿拉伯語和學生交談。因為朱祖延有這一段特殊的出國經歷和語言專長，一九六三年回國後，被教育部委任編寫英文版《漢語讀本》，這是他編著的第一部書。

### 爾雅詁林欣慰出版

一九四九年中國大陸新中國建政後，有三十多年文化教育工作者僅使用一本小小的《新華字典》為主要工具書，周恩來總理認為與泱泱大國的地位極不相稱，要求改變「大國小字典」的狀況，組織專家編寫《漢語大詞典》，朱祖延被任命為副主編，負

編纂辭典，是一項長期紛繁複雜的文化大工程，為求民族文化的進步

繁榮，也是一項必須做的基本工作。

主編《漢語大詞典》，一編就是十五年，入手後感覺需要更多，一發不可

收拾，又連續主編了《漢語成語大詞

典》、《漢語成語海》、《爾雅詁

林》、《引用語詞典》、《引用語大

詞典》、《中華掌故類編》、《中華古籍總目提要》、《語言文字卷》等七部

大型辭書。又著有《古漢語修辭例話

》、《北魏佚書考》等書。

編撰《引用語詞典》是接納呂叔湘教授的倡議，中國從此結束了長期沒有引用語工具書的歷史。

《爾雅詁林》的出版，朱祖延最感欣慰，皇皇六卷，一千多萬字，他領著二十多位學者奮戰十四年，跑遍全國各大圖書館，收集兩千多年來關於「爾雅」的資料，其中有研究專著一百四十四種，又選擇其中的一百四十種做成資料卡片十萬多張，裝了

六十多個大紙箱，因為工程浩大，無論寒暑都要工作，十分辛苦，他的弟子謝先俊、黃毓儀、張林川三位副主編累到病死，使他十分悲痛。

子謝先俊、黃毓儀、張林川三位副主年邁的弟弟也趕來勸說，才讓他接受了手術。為了根除病因，連續三年中接連動了三次手術，這時他已年逾花甲，幸好，托天之福，手術順利成功。

### 勇往直前生死無悔

《爾雅》和《說文》在我國古漢語史上有「雙璧」之稱，是我國最早，便蹣跚地走到古籍所去上班，令工作的兩部語言工具書。《爾雅》涉及到先秦人文和自然科學的許多學科，是最古老的百科全書。朱祖延主編的《

### 關愛青年注意健康

爾雅詁林》匯百家眾注於一體，與上世紀初的《說文詁林》被學術界稱作漢語史上的兩大奇觀，曾獲國家古籍類圖書出版金獎。

為了責任和興趣，朱祖延勇往直前，生死無悔，要為中國語言立碑。完成工作呢？因此他每天仍舊拿著放大鏡，一字一句地端詳著滿紙的蠅頭小楷文稿，上千上萬字的《爾雅詁林》，及多部各類詞典，他都細心地審閱，然後才放心地在書稿上端端正正簽上自己的名字，表示負責。

朱祖延說，我現在每天都是撿來的，是多餘的。所以現在就盡可能的放手去多做些事，能多做一點就多做一點。《漢語成語辭海》收錄了兩萬五千條成語，他一人就從典籍中整理出新詞近千條。他的學生敬佩的表示，「左丘失明，厥有《國語》，堅毅負責的朱老師，頗有左丘之風。」

整理古籍是為民族文化延續發揚立碑奠基的工作，從事的學者須具有高深的古文修養，這類人才本來就不多，能有興趣願犧牲奉獻的人更少，他帶者一起工作的弟子張林川、謝先俊、黃毓儀三人因累倒病死、英年早逝，使他最感痛惜，古籍所裏的主力隊伍，出現了斷層，工作受到極大的影響，他老淚縱橫的為張林川寫了一幅輓聯：

一生敬業樂群庠序飛聲何遽斂魂

隨物化

卅載視余猶父晨昏共事那堪揮淚  
送君行

現在朱祖延對年輕人關愛備至，身體第一。有健康才有本錢，成就事道別時總不忘叮嚀一句，注意健康，業，為人類社會作更多的貢獻！

# 嘉言錄

丁迪

學問貴專，常識宜廣。學專則能立業，識廣則能應世。  
讀一百篇無價值的文章，抵不償記一句真理名言。

求專心做事的人容易，求專心治學的人艱難。

知書達理，是教育的外在功夫，變化氣質，是教育的內在功夫。

只有「學問」纔是無盡的寶藏，無盡的力量，無限的生息。

學問、體格、道德三者，絕非金錢力量旦夕可購而得的，乃是日積月累的修練功夫。

求學、做人、辦事重在有根基。不在根基上用功夫，一切努力都是捨本逐末。

有知識者用理智解決問題。無知識者用拳頭解決問題。

學問的定義：不知則學，學而不知則問。

社會上有兩種人能創造風氣，轉移風氣，一種是有權威的人，一種是有學問的人。

學問的造就靠「自修」。學理的貫通靠「深思」。

只有心靜深思，纔能求得真學問。要能融會貫通，纔能順理成章。